

Onderwijsconcept - Een veilige leeromgeving, waar een kind zich geborgen en gerespecteerd voelt. - Ieder kind is uniek. - Onderwijs op maat binnen ons leerstofjaarklassensysteem. - Kennis en vaardigheden, die nodig zijn om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in een multiculturele samenleving. - Principe van OGO (groepen 1 t/m 3) - Methodes voor kernvakken, thematisch werken wereldoriëntatie (groepen 4 t/m 8) - Ieder kind via zijn eigen leer- en ontwikkelingsproces. - Kinderen leren ontdekken over welke talenten zij beschikken. - Competenties/vaardigheden ontwikkelen voor de 21^e eeuw.		Onze kernwaarden: - Eigenheid - Vertrouwen - Creativiteit - Eigenaarschap  Didactische pijlers: - Gevarieerd - Betekenisvol - Kinderen betrekken bij het leerproces	
		Niveau van basiskwaliteit (op basis van laatste inspectierapport) - Aanbod is voldoende en voldoet aan de kerndoelen; goede aanzetten voor meer betekenisvol en toekomstgericht aanbod. - Voldoende zicht op ontwikkeling, de basis is op orde. - Leerkrachtcompetenties zijn steeds meer gericht op de visie, afstemming op verschillen vraagt nog om versterking. - Veel aandacht voor onderwijsverbetering, minder nadruk op cyclisch evalueren basiskwaliteit. - Professioneel en betrokken team, dat van en met elkaar leert. - Opbrengstgericht werken m.b.v. groeps- en schoolstandaarden	
Niveau van basisondersteuning en extra ondersteuning Wij proberen leer- en ontwikkelingsproblemen bij kinderen te voorkomen door het onderwijsaanbod af te stemmen op de mogelijkheden en behoeften van kinderen. We streven een evenwicht na tussen uitdaging en competentie. Concreet: - Wij werken vanuit de ondersteuningsstructuur van Skobos (visual ondersteuning SKOBOS 2025) - HandelingsGerichtWerken is de basis. - Instructie volgens het DI-model: we geven instructie in niveaugroepen. - Voor alle kernvakken werken wij vanuit onze kwaliteitskaarten. - Variatie in verwerking d.m.v. differentiatie vanuit de methode. - Inzetten methodisch remediërend materiaal. - Kennisverdieping NT2 onderwijs - We werken naar een steeds inclusievere aanpak voor iedere leerling.			
		Ondersteuningsaanbod - Protocol ERWD: voor leerlingen met rekenhulpvragen en/of dyscalculie - Protocol dyslexie: voor leerlingen met leeshulpvragen en/of dyslexie - Protocol voor begaafdheid - Sociaal Veiligheidsplan: Sociale veiligheid en het omgaan met verschillen in gedrag. - Visie op toetsen: uitgewerkt in toetsprotocol - Protocol doubleren/versnellen	
Ondersteuningsstructuur Binnen de school aanwezig: - Groepsleerkrachten - Kwaliteitscoördinatoren - Gedragsspecialist - Onderwijsassistenten - Leerkrachtondersteuners - Vakleerkracht bewegingsonderwijs - Specialist Jonge kind - Specialisten en coördinatoren kernvakken - Specialist NT2 - Samenwerking met Korein		Ondersteuningsstructuur Binnen ons bestuur: - Plusklas - Nieuwkomersklas - Bovenschools Coördinator Passend Onderwijs (BCPO) - Commissie Ondersteuning (CO)	
		Ondersteuning externe specialisten - Dyslexiebehandelaar - Taalbrug (taalondersteuning) - OCL Leijpark (o.a. motoriek en ambulante begeleiding) - CPO Kempenkind (o.a. orthopedagoog en ambulante begeleiding) - OnsWijs (schoolpsycholoog) - Preventieduo (GGD & Team Wijzer Oirschot) - Fysiotherapeut/ergotherapeut - Logopedist	
Ambities en ontwikkeldoelen voor 2027 - Implementatie van de didactische visie - Kwaliteitskaarten voor de kernvakken - Digitaal portfolio - Eigen regie kinderen - Inclusief denken, inclusiever onderwijs en anders organiseren - Kindcentrumontwikkeling - Digitale geletterdheid - Burgerschap			