






<p><b>Onderwijsconcept</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een veilige leeromgeving, waar een kind zich geborgen en gerespecteerd voelt.</li> <li>- Ieder kind is uniek.</li> <li>- Onderwijs op maat binnen ons leerstofjaarklassensysteem.</li> <li>- Kennis en vaardigheden, die nodig zijn om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in een multiculturele samenleving.</li> <li>- Principe van OGO (groepen 1 t/m 3)</li> <li>- Methodes voor kernvakken, thematisch werken wereldoriëntatie (groepen 4 t/m 8)</li> <li>- Ieder kind via zijn eigen leer- en ontwikkelingsproces.</li> <li>- Kinderen leren ontdekken over welke talenten zij beschikken.</li> <li>- Competenties/vaardigheden ontwikkelen voor de 21<sup>e</sup> eeuw.</li> </ul>	<p><b>Onze kernwaarden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenheid</li> <li>- Vertrouwen</li> <li>- Creativiteit</li> <li>- Eigenaarschap</li> </ul>  <p><b>Didactische pijlers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gevarieerd</li> <li>- Betekenisvol</li> <li>- Kinderen betrekken bij het leerproces</li> </ul>
---	---

	<p><b>Niveau van basiskwaliteit (op basis van laatste inspectierapport)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanbod is voldoende en voldoet aan de kerndoelen; goede aanzetten voor meer betekenisvol en toekomstgericht aanbod.</li> <li>- Voldoende zicht op ontwikkeling, de basis is op orde.</li> <li>- Leerkrachtcompetenties zijn steeds meer gericht op de visie, afstemming op verschillen vraagt nog om versterking.</li> <li>- Veel aandacht voor onderwijsverbetering, minder nadruk op cyclisch evalueren basiskwaliteit.</li> <li>- Professioneel en betrokken team, dat van en met elkaar leert.</li> <li>- Opbrengstgericht werken m.b.v. groeps- en schoolstandaarden</li> </ul>
---	---

<p><b>Niveau van basisondersteuning en extra ondersteuning</b></p> <p>Wij proberen leer- en ontwikkelingsproblemen bij kinderen te voorkomen door het onderwijsaanbod af te stemmen op de mogelijkheden en behoeften van kinderen. We streven een evenwicht na tussen uitdaging en competentie. Concreet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wij werken vanuit de ondersteuningsstructuur van Skobos (<a href="#">Visual ondersteuningsstructuur SKOBOS.pdf</a>)</li> <li>- <b>HandelingsGerichtWerken</b> is de basis.</li> <li>- Instructie volgens het DI-model: we geven instructie in niveaugroepen.</li> <li>- Voor alle kernvakken werken wij vanuit onze kwaliteitskaarten.</li> <li>- Variatie in verwerking d.m.v. differentiatie vanuit de methode.</li> <li>- Inzetten methodisch remediërend materiaal.</li> </ul>	
---	--

	<p><b>Ondersteuningsaanbod</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocol ERWD: voor leerlingen met rekenhulpvragen en/of dyscalculie</li> <li>- Protocol dyslexie: voor leerlingen met leeshulpvragen en/of dyslexie</li> <li>- Protocol voor begaafdheid</li> <li>- Sociaal Veiligheidsplan: Sociale veiligheid en het omgaan met verschillen in gedrag.</li> <li>- Visie op toetsen: uitgewerkt in toetsprotocol</li> <li>- Protocol doubleren/versnellen</li> </ul>
---	--

<p><b>Ondersteuningsstructuur</b></p> <p>Binnen de school aanwezig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groepsleerkrachten</li> <li>- Kwaliteitscoördinatoren</li> <li>- Gedragsspecialist</li> <li>- Onderwijsassistenten</li> <li>- Leerkrachtondersteuners</li> <li>- Vakleerkracht bewegingsonderwijs</li> <li>- Specialist Jonge kind</li> <li>- Specialisten en coördinatoren kernvakken</li> <li>- Specialist NT2</li> <li>- Samenwerking met Korein</li> </ul>	<p><b>Ondersteuningsstructuur</b></p> <p>Binnen ons bestuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusklas</li> <li>- Nieuwkomersklas</li> <li>- Bovenschools</li> <li>- Coördinator Passend Onderwijs (BCPO)</li> <li>- Commissie Ondersteuning (CO)</li> </ul>	<p><b>Ondersteuning externe specialisten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyslexiebehandelaar</li> <li>- Taalbrug (taalondersteuning)</li> <li>- OCL Leijpark (o.a. motoriek en ambulante begeleiding)</li> <li>- CPO Kempenkind (o.a. orthopedagoog en ambulante begeleiding)</li> <li>- OnsWijs (schoolpsycholoog)</li> <li>- Preventieduo (GGD &amp; Team WJzer Oirschot)</li> <li>- Fysiotherapeut/ergotherapeut</li> <li>- Logopedist</li> </ul>
---	--	---

<p><b>Ambities en ontwikkeldoelen voor 2027</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementatie van de didactische visie</li> <li>- Kwaliteitskaarten voor de kernvakken</li> <li>- Digitaal portfolio</li> <li>- Eigen regie kinderen</li> <li>- Inclusief denken, inclusiever onderwijs en anders organiseren</li> <li>- Kindcentrumontwikkeling</li> </ul>	
--	---