

	<b>Jaarverslag/evaluatie jaarplan 2022-2023</b>
	<b>2022-2023</b>
	Kindcentrum de Linde
	Willem Leermakers
	Juli 2023

<b>Inleiding</b>	<p>In dit jaarverslag 2022-2023 worden de beleidsvoornemens die in het jaarplan 2022-2023 staan beschreven, geëvalueerd. Het jaarplan is een uitwerking van de voornemens zoals deze geformuleerd zijn in het schoolplan 2019-2023. De beleidsvoornemens in dit schoolplan zijn in gezamenlijkheid door het team van De Linde vastgesteld op de studiedag van 11 juni 2019. Aan dit schoolplan liggen een aantal ambities en afspraken ten grondslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het strategisch beleidsplan van SKOBOS;</li> <li>• De door het team bepaalde gezamenlijke ambities voor Kindcentrum De Linde;</li> <li>• Afspraken die gelden binnen het samenwerkingsverband De Kempen, waartoe onze school behoort.</li> </ul> <p>Tijdens de studiedag van 12 juli 2023 heeft het team de voorgenomen schoolontwikkeling geëvalueerd. Deze evaluatie is in dit jaarplan opgenomen.</p> <p>Het jaarplan 2022-2023 is gericht op de beleidsterreinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitszorg;</li> <li>• Zorg en begeleiding;</li> <li>• Personeelsbeleid;</li> <li>• Interne en externe communicatie;</li> <li>• ICT;</li> <li>• Onderwijsaanbod.</li> <li>• Kindcentrumontwikkeling</li> </ul>
------------------	--

	De opdrachten die we onszelf stellen, staan beschreven in dit jaarplan. Ze worden besproken met het team en de medezeggenschapsraad. Ook heeft het jaarplan een vaste plaats op de agenda van het managementteam waar we voortdurend bespreken wat er al bereikt is en wat ons nog te doen staat. Het jaarplan wordt op het einde van het schooljaar met het team geëvalueerd. Daarbij wordt gekeken of de gestelde doelen bereikt zijn. Door te werken met een jaarplan en een evaluatie geven we vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/nieuwe planning maken.
--	---

## **KWALITEIT & OPBRENGSTEN**

### **Uitstroom**

In juli 2023 gaan 44 leerlingen vanuit groep 8 onze school verlaten. 48% van deze groep schoolverlaters kreeg een advies van vmbo-basis tot theoretische leerweg. 52 % kreeg het advies HAVO of hoger. In april 2023 is de Cito eindtoets afgenomen. Deze toets is door alle leerlingen van het reguliere onderwijs gemaakt. Drie kinderen met een NT2-achtergrond uit de nieuwkomersklas hebben ontheffing gekregen voor het maken van de Cito eindtoets. De gemiddelde score is 535,4. Dat is boven het landelijk gemiddelde (534,9)

Als we kijken naar de behaalde percentages van de referentieniveaus, zien we de volgende scores: Op lezen behaalt 95% van de leerlingen 1F en 77% 2F. Het percentage CET-scholen is hier respectievelijk 97% en 74%. Voor taalverzorging is dat 91% 1F en 52% 2F (CET respectievelijk 97% en 63%. Voor rekenen behaalt 98% van de leerlingen 1F en 55% 1S. (CET respectievelijk 92% en 46%).

### **Leerlingenaantallen**

Op 1 februari 2023 telde onze school 287 leerlingen. Hiervan hadden 33 leerlingen een niet-Nederlandse culturele achtergrond (NNCA). Op teldatum 1 februari 2022 had de school 254 leerlingen, waarvan 13 NNCA-leerlingen. In de gemeente Oirschot zien we het afgelopen jaar een sterke toename in kinderen die instromen met een anderstalige achtergrond. Dit zijn kinderen uit gezinnen die zich permanent vestigen in Oirschot maar ook kinderen uit gezinnen die asiel hebben aangevraagd in Nederland. Sinds juni 2022 is er in het dorp een AZC gevestigd waarbij gezinnen tijdelijk onderdak krijgen totdat hun asielperiode is afgerond en zij huisvesting krijgen. De kinderen uit deze, vaak anderstalige, gezinnen hebben recht op goed onderwijs. Om die reden zijn we vorig jaar in ons kindcentrum gestart met een nieuwkomersklas. In deze klas geven we kinderen die in groep 3 of hoger instromen een passend aanbod. Dit is een bovenschoolse voorziening met expertise in NT2-onderwijs. Op de eerste schooldag van dit schooljaar, 5 september 2023, telde De Linde 12 asielzoekers en 11 overige vreemdelingen. Op 1 januari 2023 waren dit 22 asielzoekers en 2 overige vreemdelingen. Deze aantallen fluctueren maandelijks, soms zelfs wekelijks. Zodra gezinnen definitieve huisvesting krijgen, vertrekken zij direct uit Oirschot. Sommige gezinnen verblijven totdat moment enkele maanden in Oirschot, andere gezinnen slechts enkele weken. Op vaste teldata vragen we voor deze leerlingen bekostiging aan bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

### **Personeel**

De Linde telde in het schooljaar 27 personeelsleden, waaronder twee interieurverzorgsters en één leerkracht in de vervangerspool in vaste dienst en een administratief medewerkster, een conciërge en twee onderwijsassistenten op detacheringsbasis. In totaal telde De Linde 15,57 fte in vaste dienst. De werkdrukgeden zijn gebruikt voor de inzet van een vakdocent bewegingsonderwijs en uren voor een onderwijsassistent.

Het jaargemiddelde verzuim over 2022 is 1,02 %, dit ligt veel lager dan het gemiddelde van SKOBOS (2,76%). In het eerste kwartaal van 2023 was het verzuim (0,41%) en de meldfrequentie (1,37%) lager dan vorig jaar in het eerste kwartaal.

We hebben het afgelopen jaar opnieuw gemerkt dat er schaarste is op de arbeidsmarkt. Vooralsnog kunnen we reguliere vacatures prima invullen, mede door de inzet van de opleidingsschool. Echter voor het invullen van tijdelijke vacatures, voor de vervanging van zwangerschapsverlof, zijn moeilijk vervangers te vinden. Hiervoor moesten we naar oplossingen in onze eigen organisatie zoeken en met name anders organiseren. Dit blijft een zorg voor de komende jaren.

### **Financiën**

Het financiële resultaat over boekjaar 2022 was € 133.636, daar waar een positief resultaat was begroot van € 3.791. Dit saldo is ontstaan vanwege de NPO-middelen. Dit positieve saldo nemen we mee, in de vorm van een bestemmingsreserve om de meerjarenbegroting van 2022 - 2025 positief en sluitend te laten eindigen. Deze middelen blijven beschikbaar op schoolniveau. Om die reden is er voor het boekjaar een negatief resultaat begroot van € -89.703.

## **Kwaliteitzorg**

	<b>Schoolplan 2019 - 2023</b>
Verbeterpunt (wat)	Het team van Kindcentrum De Linde bouwt planmatig verder aan de in juni 2019 samen vastgelegde beleidsvoornemens
Gewenste situatie (doel)	Het schoolplan is de leidraad van het planmatig en doelgericht handelen op Kindcentrum De Linde voor de komende vier jaren. Alle leerkrachten kennen en onderschrijven de visie van de school en laten dat ook zien in hun dagelijks handelen in de klas. Naast de aangegeven visie en beleidsvoornemens van de school is ook het strategisch beleid van SKOBOS bepalend voor dit planmatig en doelgericht handelen.
Activiteiten (hoe)	➤ De bepaalde beleidsvoornemens voor schoolontwikkeling voor het schooljaar 2022-2023 zijn weggezet in geplande studiedagen. ➤ Alle medewerkers zijn op de hoogte van deze voornemens en planning;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iedere studiedag beginnen we met een reflectie op het schoolplan en de doelen die we met elkaar voor die studiedag hebben bepaald. Aan het einde van de dag wordt dit geëvalueerd.</li> <li>➤ Schoolontwikkeling is weggezet in taakbeleid en werkgroepen met kartrekkers als eindverantwoordelijken. Zij informeren, scholen en klankborden met het team en leggen verantwoordelijkheid af aan het managementteam.</li> <li>➤ De schoolontwikkelingen, beleidsvoornemens en werkgroepen worden op de laatste studiedag, 12 juni 2023, geëvalueerd.</li> </ul>
Betrokkenen	Team kindcentrum De Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Gemaakte afspraken worden vastgelegd op afspraakkaarten
Evaluatie	<p>Alle met het team geplande beleidsvoornemens zijn tijdens studiedagen aan bod geweest. De teamleden hadden een belangrijk aandeel in de aansturing van de ontwikkelingen. Zij waren in werkgroepen (mede) verantwoordelijk voor het uitvoeren van de samen bepaalde ambities. Iedere werkgroep heeft in de Teams-omgeving in een projectplan vastgelegd :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leden van de werkgroep</li> <li>• gestelde doelen voor de werkgroep</li> <li>• resultaatbeschrijving</li> <li>• Plan van aanpak</li> <li>• Randvoorwaarden</li> <li>• Kwaliteitseisen</li> <li>• Problemen, uitdagingen en risico's</li> <li>• Tijd en budget</li> </ul> <p>Alle projectplannen zijn geëvalueerd en gepresenteerd tijdens de studiedag van 12 juli 2023. Samen is besloten om de ontwikkelingen en behaalde resultaten van dit schooljaar nog niet vast te leggen op kwaliteitskaarten. In het schooljaar 2023-2024 gaan we vanuit een aangescherpte visie afspraken maken hoe we ontwikkelingen handen en voeten geven in de klassen-setting en binnen ons kindcentrum. Deze afspraken komen dan op nieuw te ontwikkelen kwaliteitskaarten.</p>

<b>Kwaliteitsmonitor SKOBOS "Grensverleggend Groeien".</b>	
Verbeterpunt (wat)	Binnen SKOBOS wordt sinds het schooljaar 2020-2021 gewerkt met een kwaliteitsmonitor in het kader van kwaliteitsbewaking en verantwoording.
Gewenste situatie (doel)	Verantwoording afleggen volgens de in de kwaliteitsmonitor vastgelegde richtlijnen en normen.
Activiteiten (hoe)	<p>Binnen het kwaliteitsdocument is de kwaliteit gericht op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de strategische ontwikkeling van de school beschrijven in het jaarplan.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelgesprekken met medewerkers gekoppeld aan ontwikkelthema's van de school, bewijzen/reflecties in een digitaal portfolio.</li> <li>• de ontwikkeling van kinderen (gericht op leerdoelen voor Taal/Lezen en Rekenen en de SKOBOS-competenties: sociaal vaardig / persoonsvorming / omgaan met informatie / probleemoplossend vermogen / ICT-vaardig / creativiteit );</li> <li>• het behalen van voldoende onderwijsleerprestaties (kinderen beheersen vaardigheden op het gebied van Taal/Lezen en Rekenen die passen bij wat van hen verwacht mag worden</li> <li>• Passend Onderwijs (schoolondersteuningsprofiel, effectgesprek)</li> <li>• een veilig schoolklimaat (Viseon, leerlingtevredenheidspelling Vensters)</li> <li>• financiën: 4x per jaar bespreken financiële kwartaalrapportage.</li> </ul>
Betrokkenen	Directie en team kindcentrum De Linde en externe onderwijsdeskundige Kim de Jong (Cube consulting)
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Invullen kwaliteitsmonitor en verslaglegging CvB.
Evaluatie	<p>De voorgenomen ambitieplannen voor kwaliteitszorg zijn in het schooljaar 2022-2023 uitgevoerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is samen met het team een nieuw schoolplan 2023-2027 gemaakt waarin het strategisch beleid van De Linde en de daarmee samenhangende ambities voor de komende 4 jaar zijn beschreven. Uitgangspunt hiervoor is het Strategisch beleidsplan van SKOBOS. Vanuit dit schoolplan worden jaarlijks jaarplannen gemaakt die aan het einde van het schooljaar met het team worden geëvalueerd. Vanuit de evaluatie van het jaarplan worden de ambities bepaald voor het jaarplan voor het daaropvolgende schooljaar. Zo werken we cyclisch aan onze onderwijskwaliteit.</li> <li>• Medewerkers hebben in de ontwikkelgesprekken hun ontwikkeldoelen gekoppeld aan ontwikkelthema's van de school en hebben bewijzen en reflecties van de ontwikkeling opgenomen in hun digitaal portfolio.</li> <li>• Uit de opbrengstrapportages en trendanalyses blijkt dat de opbrengsten voor de kernvakken teruglopen. Het ontwikkel-traject met Kim de Jong moet niet alleen zorgen voor focus op kwaliteit van instructie en verwerking door leerkrachten maar ook hogere opbrengsten voor leerlingen. Dit blijven we cyclisch volgen.</li> <li>• In het schoolondersteuningsprofiel hebben we de zorgbreedte op de Linde vastgelegd, in een effectgesprek met bovenschoolse coördinatoren hebben we deze zorgbreedte en de kwaliteit van ons Passend Onderwijs verantwoord.</li> <li>• De meting Sociale veiligheid van Vensters liet zien dat de beleving van sociale veiligheid van leerlingen op orde is.</li> <li>• In financiële gesprekken met de voorzitter College van Bestuur en de financiële controller bleek dat de financiën op de Linde keurig binnen de gemaakte begroting blijft.</li> </ul>

<b>Gebruik maken van visitatie en audits om kwaliteit van het onderwijs te toetsen en te volgen</b>	
Verbeterpunt (wat)	We gaan aan de slag met de ontwikkelpunten die geadviseerd zijn bij het SKOBOS-visitatiebezoek van 11 april 2022.
Gewenste situatie (doel)	We werken cyclisch en evaluatie van het lesgeven is een essentieel onderdeel van onze kwaliteitszorg. Eens per twee jaar wordt er door een visitatiegroep van de stichting een schoolbezoek gepleegd en feedback gegeven. Groepsbezoeken worden, volgens planning, uitgevoerd en de analyse daarvan leidt tot verbeteractiviteiten in de school.
Activiteiten (hoe)	<p><u>Schoolniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ klassenbezoeken zijn opgenomen in de jaarplanning</li> <li>➤ er komen kwaliteitskaarten gericht op o.a. 'de basis op orde', effectieve instructie, sociaal-emotioneel leren. Deze kaarten vormen de basis voor klassenbezoeken.</li> <li>➤ Er worden, in overleg met de medewerker, klassenbezoeken gepland in het kader van de persoonlijke ontwikkeldoelen.</li> <li>➤ Afspraken worden opgenomen in het zorgplan en/of de kwaliteitsmonitor.</li> <li>➤ Intern begeleiders en directie plannen groepsbezoeken in om de doorgaande lijn en de schoolse afspraken te bewaken.</li> </ul> <p><u>Bovenschools</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Op 11 april 2022 is er een visitatie geweest en daar zijn de volgende schoolontwikkelingen geadviseerd, waar me in het schooljaar 2022-2023 aan de slag gaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Scherp de visie op leren en ontwikkelen op De Linde verder aan, gekoppeld aan de algemene visie.</li> <li>○ Maak schoolafspraken die aansluiten bij de visie op leren over de inhoud van het groepsoverzicht.</li> <li>○ Stel met elkaar vast wat het team van de Linde verstaat onder voldoende/goed differentiëren.</li> <li>○ Bepaal wat je verwacht van het didactisch handelen van onderwijsondersteunend personeel en betrek hen bij het onderwijs.</li> <li>○ De kwaliteit van de didactische differentiatie te vergroten door de inzet van (activerende, interactieve) werkvormen die aansluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen.</li> <li>○ Bovenstaande borg je door van en met elkaar te leren middels bv. collegiale consultatie.</li> </ul> </li> </ul>
Betrokkenen	Directie kindcentrum De Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	€ 4600,--
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Visiedocument leren en ontwikkelen kindcentrum De Linde
Evaluatie	We zijn aan de slag gegaan met het belangrijkste advies uit het SKOBOS visitatiebezoek. Met ondersteuning van extern deskundige Kim de Jong van Cube Consulting heeft het team een ontwikkeltraject doorlopen om onze onderwijsvisie verder aan te scherpen en een vertaling te maken naar de onderwijspraktijk. Het team heeft zich allereerst verdiept in de theorie van het brein en in verschillende leertheorieën door het volgen van twee modules. Daarnaast hebben met de

opgedane kennis gekeken naar onze huidige onderwijssituatie en hebben we onze ideale onderwijssituatie bepaald. Dit hebben we vastgelegd in een visieposter 'zo geven we les op De Linde', die we ook visueel hebben gemaakt. De opgedane inzichten hebben leerkrachten meegenomen naar de didactiek en verwerking in hun klassenpraktijk. Directie, intern begeleiders en leerkrachten onderling hebben na collegiale klassenconsultatie feedback gegeven op gestelde leervragen. Medewerkers hebben deze ervaring en feedback meegenomen in hun ontwikkel- en voortgangsgesprekken. Tijdens groeps-besprekingen wordt er vanuit de ontworpen pijlers gekeken naar de eigen onderwijssetting.

### Onderwijsresultaten kernvakken

**Verbeterpunt (wat)** We monitoren periodiek de onderwijsopbrengsten van onze leerlingen, evalueren deze resultaten, reflecteren op de kwaliteit van ons onderwijs en bepalen met elkaar benodigde interventies in onze schoolontwikkeling.

**Gewenste situatie (doel)** Er worden meerdere, relevante instrumenten ingezet voor het meten van de opbrengsten. De inhoud en het gebruik hiervan worden voortdurend afgestemd en gecontroleerd.

#### Activiteiten (hoe)

- Leerling- en groepsniveau
- Leerkrachten nemen eigen (methode gebonden) toetsen af en analyseren deze.
  - Leerkrachten nemen CITO LOVS af en analyseren deze.
  - Leerkrachten maken een groepsoverzicht en stellen aan de hand daarvan een groepsplan op met ambitieuze en haalbare groepsdoelen.
  - Intern begeleiders voeren met leerkrachten groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen a.d.h.v. CITO LOVS
  - Leerkrachten stellen met hulp van de IB'ers een eventueel OPP op voor individuele leerlingen
- Schoolniveau
- Cito LOVS Midden en Eind (trendanalyse) en de Centrale Eindtoets worden op schoolniveau met het team geanalyseerd en resulteren in een plan van aanpak (maart en juli)
  - Implementeren en uitvoeren van schoolzelfevaluatie met het team.
  - Op basis van schoolzelfevaluaties zetten we indien nodig scholing in.

**Betrokkenen** Willem Leermakers, Angela van Liempt en Frans van de Wal en team De Linde

**Periode (wanneer)** Schooljaar 2022-2023

**Kosten** -

**Evaluatie (wanneer)** Studiedag 12 juni 2023

**Borging** Opbrengstrapportage, trendanalyse en schoolzelfevaluatie 2022-2023

**Evaluatie** Tijdens de studiedag van 9 februari 2023 heeft het team gereflecteerd op de opbrengstrapportages en trendanalyses van de eigen groep en de school. Uit deze reflectie kwamen plannen voor de eigen groep, die later werden besproken tijdens

de groepsbesprekingen. Ook werden trends op schoolniveau bepaald en adviezen voor verbetering gegeven. Deze zijn ook meegenomen in de schoolzelfevaluatie 2022-2023 en het schoolplan 2023-2027.

### Tevredenheidspeilingen en Quickscan Welzijn Personeelsleden

Verbeterpunt (wat)	De verbeterpunten uit de analyse van de resultaten uit de tevredenheidspeiling personeel, afgenomen in maart 2022, worden uitgevoerd.
Gewenste situatie (doel)	Eens in de vier jaar peilen we de tevredenheid van ons personeel, onze leerlingen en hun ouders. We doen dit via "Scholen met Succes". De laatste meting was in het voorjaar 2019, de eerstvolgende peiling "Scholen met Succes" is in 2023. In maart 2022 hebben we een extra meting uitgevoerd onder leerlingen, ouders en personeelsleden met het instrument Vensters. Vanuit een analyse heeft het team ontwikkelpunten bepaald, die in de schoolontwikkeling worden meegenomen.
Activiteiten (hoe)	<p><b>Onderlinge samenwerking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meer tijd inplannen onderlinge samenwerking en uitwerken onderwijsaanbod (thema's)</li> <li>➤ Afspraken professionele cultuur uitvoeren en periodiek evalueren</li> <li>➤ Bij keuzes ontwikkelthema's kiezen voor kwaliteit ipv kwantiteit</li> </ul> <p><b>Contact met ouders</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doorontwikkelen gebruik schoolapp Social Schools</li> </ul> <p><b>Communicatie binnen de school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijd nemen om vakinhoudelijke keuzes goed samen te kunnen maken</li> <li>➤ Werkgroepen moeten gedurende het proces team beter meenemen, zodat keuzes overdacht gemaakt kunnen worden.</li> </ul>
Betrokkenen	Willem Leermakers, Angela van Liempt en Frans van de Wal en team De Linde
Periode (wanneer)	2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	
Evaluatie	<p><b>Onderlinge samenwerking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijdens bouwvergaderingen en studiedagen is tijd gepland en ruimte gegeven voor onderlinge samenwerking en het uitwerken van het onderwijsaanbod (thema's)</li> <li>➤ Iedere studiedag hebben twee verantwoordelijke personen voor het bewaken van de professionele cultuur (Germey en Carolien) geobserveerd op het professionele proces en aan het einde van de studiedag feedback gegeven.</li> <li>➤ We hebben dit schooljaar met name gekozen voor het ontwikkeltraject 'aanscherpen onderwijsvisie en implementatie in ons onderwijsproces.' Dit is ook de meest voorname ambitie voor het jaarplan 2023-2024.</li> </ul> <p><b>Contact met ouders</b></p>



- We hebben er met elkaar voor gezorgd dat de schoolapp Social Schools veelvuldig en effectief gebruikt wordt door ouders en personeelsleden. Een evaluatie (klankbordgroepoverleg 17-10-2022 en studiedag team 12-6-2023) wees uit dat de tevredenheid over het gebruik van de schoolapp groot is. Het gebruiksgemak, de verschillende toepassings-mogelijkheden en de snelle manier van kunnen communiceren wordt erg gewaardeerd.

#### **Communicatie binnen de school**

- Tijdens studiedagen en bouwoverleg hebben we de tijd genomen om vakinhoudelijke keuzes goed samen te maken.
- Werkgroepen hebben tijdens studiedagen en in de nieuwsbrief iedereen op de hoogte gehouden over de doelen, de voortgang en het resultaat. Als het team een keuze moest maken (bv keuze nieuwe methode) zijn teamleden vooraf goed geïnformeerd zodat de besluitvorming gemakkelijk kon verlopen.

### **Opbrengstgericht werken en streefdoelen op groeps- en schoolniveau**

Verbeterpunt (wat)	Aan de hand van het protocol 'opbrengstgericht werken en streefdoelen op groeps- en schoolniveau' meten en analyseren van resultaten en deze vertalen naar een actieplan met meetbare doelen.
Gewenste situatie (doel)	Het bewust, cyclisch (PDCA) en systematisch werken met als doel de grootst mogelijke opbrengst, niet alleen bij leerprestaties maar ook bij sociaal emotionele resultaten.
Activiteiten (hoe)	We hebben streefdoelen vastgesteld voor het schooljaar 2020-2021 en het schooljaar 2021-2022, na twee jaar hebben we schoolstandaarden vastgesteld. We hebben daarbij het volgende vast gelegd: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ streefdoelen voor begrijpend lezen, technisch lezen (DMT), rekenen en spelling;</li> <li>➤ streefdoel voor uitstroom naar Voortgezet Onderwijs;</li> <li>➤ streefdoel voor Eindtoets Primair Onderwijs;</li> <li>➤ streefdoelen t.a.v. de percentages op de referentieniveaus;</li> <li>➤ De voortgang van individuele leerlingen via de grafieken vanuit Cito-LOVS;</li> <li>➤ Streefdoelen voor sociaal-emotionele ontwikkeling worden dit schooljaar bepaald.</li> </ul>
Betrokkenen	Directie en IB, team kindcentrum De Linde
Periode (wanneer)	Medio en Eind schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Vastleggen in protocol 'opbrengstgericht werken en streef-doelen op groeps- en schoolniveau'
Evaluatie	Voor het nieuwe schooljaar 2023-2024 worden nieuwe streefdoelen op groeps- en schoolniveau vastgesteld en gedeeld met het team.

**Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E)**

Verbeterpunt (wat)	Uitvoering plan van aanpak voortkomend uit Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) van april 2020.
Gewenste situatie (doel)	Uitvoering plan van aanpak voortkomend uit Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) van april 2020.
Activiteiten (hoe)	Dit plan van aanpak is gericht op de volgende domeinen: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Algemene verplichtingen Arbowet;</li><li>➤ Personeel en gezondheid;</li><li>➤ Agressie en geweld;</li><li>➤ Veiligheid en gezondheid schoolgebouw;</li><li>➤ Brandpreventie en bedrijfshulpverlening.</li></ul>
Betrokkenen	Directie, managementteam, conciërge, werkgroep BHV en coördinator Sociale Veiligheid en vertrouwenspersoon Frans van de Wal
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Mei 2023, delen met het team studiedag 12 juni 2023
Borging	In evaluatie plan van aanpak
Evaluatie	Het plan van aanpak 2022-2023 is uitgevoerd en gedeeld met het team. Er komt nog in het schooljaar 2023 vanuit een bovenschoolse opdracht een nieuwe Risico Inventarisatie en Evaluatie. Het plan van aanpak voor de RI&E 2023-2024 zal gebaseerd zijn op deze externe inventarisatie.

**Zorg en begeleiding****Schoolondersteuningsprofiel (SOP)**

Verbeterpunt (wat)	In het SOP staat welk aanbod aan onderwijs, zorg en hulp de school kan bieden. Jaarlijks wordt het SOP in april met het team herijkt, aangepast en opnieuw vastgesteld.
Gewenste situatie (doel)	Via het SOP geven we een realistisch beeld van de ondersteuning en begeleiding die onze school momenteel in het kader van Passend Onderwijs kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd.
Activiteiten (hoe)	In het voorjaar van 2023 wordt het Schoolondersteuningsprofiel met het team herijkt, aangepast en opnieuw vastgesteld.
Betrokkenen	Directie, intern begeleiders, gedrag specialist en teamleden
Periode (wanneer)	April 2023
Kosten	-

Evaluatie (wanneer)	April 2023
Borging	Schoolondersteuningsprofiel versie april 2023
Evaluatie	Het schoolondersteuningsprofiel 2023-2024 is met het team herijkt, aangepast, opnieuw vastgesteld. De medezeggenschaps-raad heeft dit profiel gezien en goed gekeurd.

<b>Protocol Ernstige Reken/Wiskunde problemen en Dyscalculie (ERWD)</b>	
Verbeterpunt (wat)	Uitvoering geven aan het protocol ERWD waarin we hebben vastgelegd hoe we kinderen met rekenproblemen signaleren, diagnosticeren en begeleiden en hoe we het leerstof aanbod voor deze kinderen vastleggen en verbeteren.
Gewenste situatie (doel)	De teamleden deelgenoot en eigenaar maken van het protocol ERWD en het protocol met hen ten uitvoer brengen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rekencoördinatoren Jeroen Smeets en Danielle Beekman volgen in het schooljaar 2022-2023 de opleiding rekencoördinator aan het Marnix College.</li> <li>➤ Zij maken met rekenspecialist Ellen Braun een analyse van het rekenonderwijs op De Linde en komen tot gezamenlijke afspraken in aanbod, differentiatie en remediëring die vast gelegd worden in een kwaliteitskaart.</li> <li>➤ Het protocol ERWD wordt uitgevoerd, dit moet een leidraad zijn voor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het ontwikkelen van goed rekenwiskunde-onderwijs</li> <li>• Het afstemmen van het onderwijs op de ontwikkeling van leerlingen</li> <li>• Het voorkomen van rekenwiskunde-problemen</li> <li>• Het gericht begeleiden van leerlingen met rekenwiskunde-problemen en dyscalculie</li> <li>• Het ontwikkelen van rekenbeleid</li> <li>• Het ontwikkelen van zorgbeleid</li> </ul> </li> </ul>
Betrokkenen	Rekencoördinatoren Jeroen Smeets, Danielle Beekman, rekenspecialist Ellen Braun en team De Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	In protocol Ernstige Reken/Wiskunde problemen en Dyscalculie en kwaliteitskaart rekenen
Evaluatie	Jeroen Smeets en Danielle Beekman hebben in het schooljaar 2023-3024 een opleiding tot rekencoördinator afgerond. Zij hebben een analyse gemaakt van het rekenonderwijs op De Linde en hebben in een concept beleidsplan afspraken over aanbod, differentiatie en remediëring vastgelegd. Dit plan moet nog met het team gedeeld worden. Dit gebeurt in het nieuwe schooljaar. In het visietraject met Kim de Jong wordt deze analyse meegenomen en met elkaar gaan we schoolafspraken maken die we vastleggen op een kwaliteitskaart rekenen.

<b>Peiling tevredenheid en sociale veiligheidsbeleving leerlingen</b>	
Verbeterpunt (wat)	We beschikken over een rapportage met sturingsinformatie over de tevredenheid en sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Eens in de vier jaar peilen we de tevredenheid van ons personeel, onze leerlingen en hun ouders. We doen dit via "Scholen met Succes". De laatste keer dat we dat gedaan hebben, was in het voorjaar 2019, de eerstvolgende peiling "Scholen met Succes" is in 2023. Tweemaal per jaar meten we de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen met het instrument Viseon. Dit geeft een beeld per individuele leerling en per groep, echter geen beeld op schoolniveau. We hebben ervoor gekozen om in maart 2022 een tussenmeting uit te voeren met het instrument Vensters.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leerkrachten maken aan de hand van de metingen van Viseon en het instrument Vensters een groepsanalyse en leggen in een het plan van aanpak van de groep de gerichte acties vast.</li> <li>➤ In groepsbesprekingen delen leerkrachten dit plan van aanpak met de intern begeleiders.</li> <li>➤ De intern begeleiders, de gedragspecialist en de coördinator sociale veiligheid/vertrouwenspersoon van de school volgen de voortgang.</li> </ul>
Betrokkenen	Willem Leermakers, Gemy Sinke, Frans van de Wal, Carolien van Hattem en team De Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Tijdens geplande groepsbesprekingen (2x per jaar)
Borging	
Evaluatie	<p>In alle groepen is in de maand november en in de maand april een meting sociale veiligheidsbeleving afgenomen. De leerkrachten van de groepen 1 tot en met 4 hebben voor alle leerlingen een vragenlijst ingevuld, de leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 hebben de vragenlijsten zelf ingevuld. Leerkrachten hebben de uitkomsten geanalyseerd, zijn indien nodig nog verder met leerlingen in gesprek gegaan en hebben plannen van aanpak in de groepsbespreking besproken en vastgelegd in het groepsplan.</p> <p>Op 7 maart 2023 is de meting leerlingtevredenheid en sociale veiligheidsbeleving van Vensters afgenomen. De resultaten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groep 6: welbevinden: 7,5 ervaren van sociale en fysieke veiligheid: 7,8 voelen leerlingen zich veilig: 8,9</li> <li>• Groep 7: welbevinden: 7,2 ervaren van sociale en fysieke veiligheid: 7,8 voelen leerlingen zich veilig: 8,6</li> <li>• Groep 8: welbevinden: 8,0 ervaren van sociale en fysieke veiligheid: 8,8 voelen leerlingen zich veilig: 9,1</li> </ul> <p>De intern begeleiders, de gedragspecialist en vertrouwenspersonen/coördinatoren sociale veiligheid hebben de voortgang gevolgd en geanalyseerd. Bevindingen worden opgenomen in het Sociaal Veiligheidsplan 2023-2024.</p>

## Personeelsbeleid

<b>Gesprekkencyclus</b>	
Verbeterpunt (wat)	In het schooljaar 2020-2021 is er binnen SKOBOS voor het eerst gestart met ontwikkel- en waarderingsgesprekken. Deze gesprekken zijn, in tegenstelling tot de eerder gevoerde functioneringsgesprekken, gericht op de ontwikkeling van medewerkers. Medewerkers hebben hun ontwikkeling voor het eerst vastgelegd in het digitale portfolio Mevolution of in een eigen gekozen omgeving of document. Medewerkers leren op deze wijze om hun eigen ontwikkeldoelen te stellen, deze te koppelen aan het SKOBOS-competentieprofiel, hun plan van aanpak te maken, feedback te vragen en hun bewijslast vast te leggen. In het afgelopen schooljaar heeft het team hiermee geoefend, in het schooljaar 2022-2023 gaan we de kwaliteit van het werken met een eigen ontwikkelportfolio verbeteren. Ook gaan we samen bepalen of we een gezamenlijk instrument gaan kiezen om ontwikkeling vast te leggen of dat dit naar keuze van de medewerker mag zijn.
Gewenste situatie (doel)	De directeur voert met alle medewerkers in de eerste helft van het schooljaar een ontwikkelgesprek. Medewerkers leggen hun eigen ontwikkeldoelen vast maar bepalen ook hoe zij het vastleggen van hun ontwikkeling en het vragen van feedback gaan verbeteren. In een waarderingsgesprek in de tweede helft van het schooljaar verantwoorden zij hun ontwikkeling en laten ook zien hoe zij het vastleggen van hun ontwikkeling hebben verbeterd ten opzichte van het vorige schooljaar. Eens in de drie jaar voert de directeur waarderingsgesprekken met alle medewerkers. Dit staat in het schooljaar 2022-2023 gepland.
Activiteiten (hoe)	
Betrokkenen	Directie en teamleden Kindcentrum De Linde, kartrekker Jeska Peeters.
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	Nog te bepalen
Evaluatie (wanneer)	Juli 2023
Borging	Digitaal portfolio
Evaluatie	Met alle medewerkers heeft de directeur een ontwikkelgesprek gevoerd. Met 25 % van de medewerkers is voor de zomer een voortgangs- en waarderingsgesprek gevoerd. Voor de overige 75 % vindt dit gesprek bij de start van het nieuwe schooljaar plaats.

<b>Professionalisering medewerkers</b>	
Verbeterpunt (wat)	Medewerkers blijven zich professionaliseren door individuele scholing binnen de SKOBOS-academie, de Kempenkind-academie of door middel van externe individuele scholing of teamscholing.

Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten blijven zich ontwikkelen door middel van scholing die gerelateerd is aan de schoolontwikkeling van KC de Linde.
Activiteiten (hoe)	Bij individuele en teamscholing wordt rekening gehouden met de volgende ontwikkelingen in de school : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passend Onderwijs</li> <li>• groepsplannen / groeps- en leerlingbespreking / kind-gesprekken / intervisiegesprekken</li> <li>• SKOBOS 3.0 / leerlijnen en competenties / werken met Kernconcepten / kindportfolio</li> <li>• vakgebieden / uitproberen en implementatie nieuwe methodes</li> <li>• Talentontwikkeling / werken met thematisch onderwijs / coöperatieve werkvormen /</li> <li>• Inzet mogelijkheden ICT / presenteren / programmeren / mutatie van Sharepoint naar teams</li> <li>• Kindcentrumontwikkeling</li> <li>• NT-2-onderwijs / meer- en hoogbegaafdheid op school / bovenschoolse plusklas SKOBOS)</li> </ul>
Betrokkenen	Team kindcentrum De Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Juli 2023
Borging	In digitaal portfolio voor medewerkers
Evaluatie	Alle medewerkers hebben in hun portfolio de ontwikkelmodules Werking van het brein en didactisch DNA opgenomen. Zij hebben deze modules gevolgd om voldoende theoretische kennis te hebben om input te leveren op de studiedag van 27 maart. In hun portfolio hebben zij beschreven wat zij hiervan hebben geleerd en hoe ze dit toepassen in de onderwijssituatie. De overige gekozen ontwikkeldoelen zijn verschillend gekozen maar sluiten wel aan bij de schoolontwikkeling op De Linde.

	<b>Professionele cultuur</b>
Verbeterpunt (wat)	Tijdens de laatste studiedag van het schooljaar 2022-2023, op 8 juli 2022, heeft het team zich onder leiding van de externe onderwijsprofessional Germaine Fabrie geschoold in professionele cultuur. Op deze dag zijn 10 samenwerkingsafspraken gemaakt, waar we in het schooljaar 2022-2023 verder aan de slag gaan. Er zijn twee cultuurbewakers aangesteld in de persoon van Germy Sinke en Carolien van Hattem.
Gewenste situatie (doel)	Het team scholen om samen te kunnen werken aan een professionelere cultuur.
Activiteiten (hoe)	Het team wil aan de volgende punten van ontwikkeling werken om de professionele cultuur in de school te versterken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrouwen in elkaar en in de directie;</li> <li>• Reflectie op jezelf, de ander en de organisatie;</li> <li>• Feedback kunnen geven en ontvangen;</li> <li>• Open met elkaar kunnen communiceren;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het vermogen om je kwetsbaar op te stellen;</li> <li>• Professioneel een gesprek kunnen voeren, zonder dat het persoonlijk wordt;</li> <li>• Ontwikkelen en scholen is een vanzelfsprekend onderdeel in de school;</li> <li>• Delen van good-practices;</li> <li>• Afspraken nakomen en elkaar hierop aanspreken;</li> <li>• Aandacht en respect voor het gebouw.</li> <li>• Vanuit verschillende perspectieven naar situaties kijken;</li> <li>• Gedrag is niet de persoon;</li> <li>• Elkaar kunnen bevragen op ideeën en opvattingen;</li> <li>• We luisteren echt naar onze collega's;</li> <li>• We delen opvattingen over de ander met de persoon zelf en niet in de wandelgangen.</li> <li>• We kennen en respecteren elkaars kwaliteiten en verschillen en maken hier gebruik van.</li> </ul> <p>Om dit te bewerkstelligen wordt er tijdens studiedagen en tijdens teamoverleg gereflecteerd op de 10 samenwerkingsafspraken die op de studiedag van 8 juli 2022 samen zijn gemaakt. De cultuurbewakers zullen dit monitoren en bewaken.</p>
Betrokkenen	Willem Leermakers, Germy Sinke, Carolien van Hattem en team KC de Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Afsprakenoverzicht professionele cultuur
Evaluatie	Iedere studiedag hebben twee verantwoordelijke personen voor het bewaken van de professionele cultuur (Germy en Carolien) geobserveerd op het professionele proces en aan het einde van de studiedag feedback gegeven.

**Interne en externe communicatie**

	<b>Interne communicatie</b>
Verbeterpunt (wat)	De wekelijkse nieuwsbrief op zondag houdt het team op de hoogte van alle ontwikkelingen en geeft hen de informatie die zij die week nodig hebben. Deze brief wordt nu nog nagenoeg alleen gemaakt door de directeur. Komend schooljaar willen

	we dat werkgroepen, coördinatoren en kartrekkers collega's via de nieuwsbrief op de hoogte houden over de ontwikkeling waar zij verantwoordelijk voor zijn.
Gewenste situatie (doel)	Werkgroepen, coördinatoren en kartrekkers houden collega's minimaal drie keer per jaar via de nieuwsbrief op de hoogte over de status van de ontwikkeling waar zij verantwoordelijk voor zijn.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Werkgroepen hebben aan het begin van het schooljaar een startgesprek met de directeur waarin het projectplan wordt vastgesteld.</li> <li>➤ In dit gesprek worden ook de momenten vastgelegd waarin terugkoppeling aan het team wordt gegeven tijdens overlegmomenten en in de nieuwsbrief.</li> </ul>
Betrokkenen	Team kindcentrum De Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	-
Evaluatie	De wekelijkse nieuwsbrief wordt niet alleen meer door de directeur gemaakt. Iedere expert en iedere werkgroep communiceert via deze nieuwsbrief met het team en houdt hen op de hoogte over de ontwikkeling waar zij verantwoordelijk voor zijn.

<b>Gebruik school app Social Schools</b>	
Verbeterpunt (wat)	Op 1 juli 2022 is De Linde gestart met de school app Social Schools in haar communicatie met ouders. Drie weken later heeft 81 % van de kinderen minimaal 1 gekoppelde ouder. We streven naar 100 % van de leerlingen. Voor het schooljaar 2022-2023 willen we naar een duidelijk gebruik van onze communicatiemiddelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatie met ouders: via school app Social Schools</li> <li>- Communicatie medewerkers onderling: via Teams</li> <li>- Communicatie met externen : via de mail</li> <li>- PR naar buiten : via Facebook en Instagram</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2022-2023 willen we naar een 100 % bereik met ouders, willen we alle toepassingen in de applicatie gaan gebruiken. Ook streven we ernaar dat 100 % van de ouders hun toestemmingen (bv voor beeldgebruik) in de applicatie hebben geregeld en dat 100 % van de ouders de applicatie gebruiken om hun kinderen ziek te melden, verlof aan te vragen en een oudergesprek te plannen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouders benaderen die nog geen account hebben aangemaakt en hulp aanbieden bij het maken van een account</li> <li>- Ouders Nieuwkomersklas direct bij inschrijving een account aan laten maken.</li> <li>- In de nieuwsbrief leggen we met regelmaat uit hoe toepassingen geactiveerd en gebruikt kunnen worden.</li> <li>- We nodigen ouders die hulp nodig hebben uit in de school en geven hen ondersteuning.</li> </ul>



Betrokkenen	Verantwoordelijken Social Schools Angela van Liempt, Jeroen Smeets en ICT'ers Jeska Peeters en Lisa Baaijens
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	-
Evaluatie	Het afgelopen jaar hebben we alle ouders, die nog geen account hadden aangemaakt, uitgenodigd om samen met hen de stappen te doorlopen. Nu hebben alle ouders van alle regulieren groepen een account. Toch laat de teller zien dat nu 95 % van de ouders een account hebben. De resterende 5 % zijn de ouders van de nieuwkomersklas. Zij blijven slechts een hele korte periode en de leerkrachten van deze kinderen communiceren nu op een andere manier met ouders, vaak via het Asielzoekers-centrum. Een hoger percentage dan deze 95 % zullen we niet gaan halen. We zijn tevreden dat alle ouders van de reguliere groepen met ons communiceert via Social Schools.

## ICT

I	ICT-bekwaamheid medewerkers
Verbeterpunt (wat)	Verbeteren ICT-bekwaamheid van medewerkers op het gebied van programmeren met kinderen en het maken van filmpjes met behulp van de greenscreen in de Makerspace.
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten weten aan het einde van het schooljaar bekend met de programmeermaterialen uit de roulatiekisten van SKOBOS en zijn bekwaam om met deze programmeermaterialen te werken. Ook zijn leerkrachten bekwaam om met de kinderen filmpjes te maken met behulp van de greenscreen in de Makerspace.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De ICT'ers van de school, Lisa Baaijens, Jeska Peeters en Jeroen Smeets maken samen met bovenschools ICT'er een plan van aanpak en een jaarrooster.</li> <li>➤ Patrick Sanders komt één dag in de week programmeer- en ICT-lessen geven die er op gericht zijn om leerkrachten en kinderen zelfstandig met genoemde materialen te laten werken.</li> </ul>
Betrokkenen	Patrick Sanders (Bovenschools ICT'er), Jeska Peeters, Lisa Baaijens en Jeroen Smeets (ICT'ers De Linde)
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	Investering ICT-materialen € 700,-- en programmeren bovenschools Patrick € 6.500,--
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Kwaliteitskaart programmeren

Evaluatie	<p>In het schooljaar 2022-2023 hebben we naast de bovenschools ICT'er Patrick Sanders gebruik gemaakt van een vrijwilliger: Richard Jaspers. Hij verzorgt één dag in de week programmeerlessen in de school, voornamelijk aan de groepen 6, 7 en 8. Het afgelopen jaar hebben leerkrachten meegekeken bij de programmeerlessen, ofwel in de eigen klas ofwel in de MakerSpace. Leerkrachten hebben echter nog niet voldoende kennis en kunde om zelf de programmeerlessen te kunnen geven. Wel zijn zij veel vaardiger dan in het begin van het schooljaar.</p> <p>De investering voor de ICT-materialen wordt in de eerste periode van het nieuwe schooljaar 2023-2024 gedaan. Lisa en Jeroen hebben samen met Richard een leerlijn digitale geletterdheid uitgewerkt, van waaruit in het nieuwe schooljaar wordt gewerkt. Na de herfstvakantie zal dit gaan starten in de bovenbouwgroepen, dan zullen de benodigde materialen ook aanwezig zijn.</p>
-----------	---

<b>Digitaal portfolio Mevolution voor leerlingen</b>	
Verbeterpunt (wat)	We willen de mogelijkheden verkennen van het vastleggen van vaardigheden en competenties in een digitaal portfolio. In het schooljaar 2021-2022 had een goede implementatie van de nieuwe methode Blink Wereld de eerste prioriteit. In het schooljaar 2022-2023 maken we een keuze hoe leerlingen hun vaardigheden en competenties gaan vastleggen in een digitaal portfolio.
Gewenste situatie (doel)	We kennen aan het einde van het schooljaar 2022-2023 de mogelijkheden in de markt voor het werken met een digitaal portfolio, hebben het team hierover geïnformeerd en hebben met elkaar een keuze gemaakt voor een digitale portfolio.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartrekker en directeur onderzoeken de mogelijkheden in de markt voor het vastleggen van vaardigheden en competenties in een digitaal portfolio.</li> <li>- Kartrekker en directeur maken een SWOT-analyse van de verschillende toepassingsmogelijkheden en informeren het team hierover.</li> <li>- Kartrekker probeert in de eigen klas dit digitaal portfolio uit en deelt bevindingen met het team.</li> <li>- Team maakt aan het einde van het schooljaar 2022-2023 een keuze voor een digitaal portfolio.</li> </ul>
Betrokkenen	Jeska Peeters (kartrekker)
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	Nader te onderzoeken
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	
Evaluatie	De werkgroep Portfolio heeft onderzocht welk portfolio het beste aansluit bij ons onderwijs. Hiervoor kwamen 2 aanbieders in aanmerking: Kindportfolio.online van de organisatie Onderwijsmens en het kindportfolio van Social Schools. Bij de studiedag van 12 juni is met het team besloten om het portfolio niet nog dit schooljaar te kiezen maar vanuit het visietraject met Kim de Jong (betrekken van leerlingen bij het leerproces) vanuit visie te bepalen wat we met dit portfolio

willen en dan pas de keuze maken voor een aanbieder. Er is nu besloten dat we op de studiedag van 4 oktober met het team bepalen wat we nodig hebben en dat we een kindportfolio kiezen bij de studiedagen van 5 en 6 december 2023.

### **Digitale werkomgeving**

Verbeterpunt (wat)	In juli 2021 heeft De Linde de overstap gemaakt van de oude portal naar het nieuwe communicatie en samenwerkingsplatform Teams en zijn alle bestanden van de oude portal in Teams geplaatst. Het uitgangspunt is dat er in deze omgeving geen persoons- of kind gegevens meer staan. Deze moeten in AFAS of ESIS worden opgeslagen en mogen niet meer in Teams. Dit is nu nog wel het geval aangezien er nog geen oplossing is hoe dit op de juiste plaats in ESIS te plaatsen.
Gewenste situatie (doel)	Alle privacy-gevoelige documenten worden in Esis (leerlinggegevens) of AFAS (personeelsgegevens) geplaatst. We hebben een oplossing gevonden voor problemen die we nu ondervinden.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Er wordt een beschrijving gemaakt met daarop de problemen die we nu nog ondervinden.</li><li>- We gaan in gesprek met de voorzitter CVB, de bovenschoolse ICT'er en met andere scholen welke keuzes het best gemaakt kunnen worden.</li></ul>
Betrokkenen	Angela van Liempt, Willem Leermakers en team de Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	Geen extra kosten
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	
Evaluatie	In het schooljaar 2022-2023 heeft een bovenschoolse werkgroep zich bezig gehouden met het vraagstuk of Esis ons leerling-administratiesysteem moet blijven of dat we stichtingsbreed over moeten stappen op het LAS van Parnassys. Er is gekozen om dit laatste te doen. Dit implementatietraject gaat in de maanden juli-oktober 2023 lopen. Alle medewerkers worden getraind om met Parnassys te gaan werken. Daarna worden keuzes gemaakt voor de nog bestaande problemen.

### **Investering hardware**

Verbeterpunt (wat)	In het schooljaar 2021-2022 hebben alle teamleden een nieuw device (laptop) gekregen. Ook is er een investering gedaan voor de kinderen van groep 3 voor digitale verwerking. De devices voor de kinderen van groep 4 tot en met 8 werken voor nu nog naar behoren. Komend schooljaar wordt gekeken en bepaald wanneer deze devices aan vervanging toe zijn. Hiervoor is al een bedrag in de investeringsbegroting gereserveerd.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten kunnen beschikken over een nieuwe laptop, laptoptas en verhogingssteun. Groep 3 krijgt de beschikking over 10 ingerichte laptops voor digitale verwerking. Er is bepaald wanneer de devices voor de groepen 4 tot en met 8 vervangen moeten worden.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"><li>- De ICT'ers doen een voorstel voor een meerjarig investeringsplan aan het MT.</li></ul>

	- De investeringen worden verwerkt in de meerjarige investeringsbegroting van De Linde.
Betrokkenen	Jeska Peeters, Lisa Baaijens en Jeroen Smeets (ICT'ers De Linde), Patrick Sanders (Bovenschools ICT'er)
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	Investering leermiddelen leerlingen € 63.000,--
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Investeringsbegroting 2022-2023
Evaluatie	In de maand februari 2023 is er een investering gedaan in een nieuw digibord voor groep 3. Kosten € 3500,--. Aangezien de iPads van de kinderen nog voldoende functioneerden, hebben we deze devices niet vervangen. Nu aan het einde van het schooljaar worden ze langzaam wat trager. Met de ICT'ers is afgesproken dat we na de zomer een investering voor nieuwe devices gaan doen. De werkgroep gaat onderzoeken welke devices het beste ons onderwijs ondersteunen.

**Onderwijsaanbod**

<b>Aanscherpen onderwijsvisie</b>	
Verbeterpunt (wat)	In het schooljaar 2017-2018 heeft het team van De Linde in een visietraject hun missie en visie bepaald. Gaande weg kwam het team tot de constatering dat hierin de pedagogische visie heel duidelijk is beschreven maar dat de visie op leren en ontwikkelen onvoldoende richting geeft om gezamenlijke onderwijskundige keuzes te maken. Deze conclusie werd ook getrokken door het visitatieteam van SKOBOS dat De Linde op 11 april 2022 visiteerde. In het schooljaar 2022-2023 willen we komen tot een aanscherping van onze visie op leren en ontwikkelen.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar 2022-2023, bij de start van het nieuwe schoolplan 2023-2027, heeft het team van De Linde de visie op leren en ontwikkelen herijkt en aangescherpt.
Activiteiten (hoe)	Onder begeleiding van onderwijsconsultant Kim de Jong van Cube Consulting heeft het team van De Linde aan het einde van het visietraject een aangescherpte visie op leren geformuleerd waarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het team zich verrijkt heeft in inzichten vanuit de leer-, en neuropsychologie betreft aspecten in de visie op leren die er echt toe doen (zie specifieke leerdoelen)</li> <li>• Het team inzicht heeft in het eigen Didactisch DNA en vertaalt naar didactische ontwikkelwensen</li> <li>• Het MT de input van het team kan door vertalen naar een beleidsdocument visie op leren als uitgangspunt voor de ontwikkeling van het nieuwe schoolplan.</li> </ul> In de modules die het team volgt via de Cube online Academy staan de volgende specifieke leerdoelen centraal: <u>Module Werking van het brein:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het team maakt kennis met basisprincipes over de werking van het brein in relatie tot leerprocessen</li> <li>• Het team krijgt inzicht in hoe je het leren positief kunt beïnvloeden</li> <li>• Het team leert belangrijke breinprincipes door te vertalen naar de eigen onderwijspraktijk</li> </ul> <p><u>Module Didactisch DNA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het team vergroot je kennis over didactiek</li> <li>• Het team maakt kennis met vier didactische profielen en bijhorende leertheorieën</li> <li>• Het team leert hoe je je eigen didactiek kunt verrijken</li> </ul>
Betrokkenen	Onderwijsconsultant Kim de Jong (Cube Consulting), Willem Leermakers, team de Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023, studiedag 27 maart 2022
Kosten	€ 4600,--
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Beleidsdocument Visie op leren Kindcentrum De Linde: visieposter en visuals
Evaluatie	<p>We zijn aan de slag gegaan met het belangrijkste advies uit het SKOBOS visitatiebezoek. Met ondersteuning van extern deskundige Kim de Jong van Cube Consulting heeft het team een ontwikkeltraject doorlopen om onze onderwijsvisie verder aan te scherpen en een vertaling te maken naar de onderwijspraktijk. Het team heeft zich allereerst verdiept in de theorie van het brein en in verschillende leertheorieën door het volgen van twee modules. Daarnaast hebben met de opgedane kennis gekeken naar onze huidige onderwijssituatie en hebben we onze ideale onderwijssituatie bepaald. Dit hebben we vastgelegd in een visieposter ‘zo geven we les op De Linde’, die we ook visueel hebben gemaakt.</p> <p>De opgedane inzichten hebben leerkrachten meegenomen naar de didactiek en verwerking in hun klassenpraktijk. Directie, intern begeleiders en leerkrachten onderling hebben na collegiale klassenconsultatie feedback gegeven op gestelde leervragen. Medewerkers hebben deze ervaring en feedback meegenomen in hun ontwikkel- en voortgangsgesprekken. Tijdens groeps-besprekingen wordt er vanuit de ontworpen pijlers gekeken naar de eigen onderwijssetting.</p>

<b>Kwaliteit aanbod rekenen</b>	
Verbeterpunt (wat)	In het schooljaar 2021-2022 hebben we een investering gedaan in het onderwijsaanbod rekenen. Er is ingezet op het handelend rekenen en hiervoor zijn materialen gekocht (Met Sprongen Vooruit), zijn medewerkers individueel opgeleid (MSV) en is er een kast ingericht met handelend rekenmateriaal. In het schooljaar 2022-2023 gaan twee leerkrachten de opleiding reken-coördinator volgen en komt er een nieuwe leerkracht met rekenspecialisme in de school. Vanuit de aangescherpte onderwijs-visie willen we komen tot een kwaliteitskaart rekenen, waarin afspraken zijn vastgelegd over aanbod, differentiatie, toetsing en remediëring.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar beschikken we over een kwaliteitskaart rekenen waarin afspraken zijn vastgelegd over aanbod, differentiatie, toetsing en remediëring.

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Twee leerkrachten (Danielle Beekman en Jeroen Smeets) volgen de opleiding rekencoördinator aan het Marnix-college.</li> <li>➤ De werkgroep rekenen onderzoekt de doorgaande lijn rekenen in de school op het gebied van aanbod, differentiatie, toetsing en remediëring en deelt de uitkomsten van dit onderzoek met het team.</li> <li>➤ Na de studiedag van 27 maart, waar de visie op leren en ontwikkelen wordt aangescherpt, maakt de werkgroep een vertaalslag naar het vakgebied rekenen en komt met voorstellen naar het team.</li> <li>➤ De werkgroep onderzoekt het protocol Ernstige RekenWiskunde problemen en Dyscalculi en bepaalt of de hierin opgenomen afspraken nog actueel zijn.</li> <li>➤ De werkgroep rekenen stelt een kwaliteitskaart samen. Dit voorstel moet door het team worden goed gekeurd.</li> <li>➤ Het doel is om in het nieuwe schooljaar, 2023-2024, met de nieuwe kwaliteitskaart rekenen te werken.</li> </ul>
Betrokkenen	Rekencoördinatoren Jeroen Smeets, Danielle Beekman en Rekenspecialist Ellen Braun en team De Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022 - 2023
Kosten	Investering € 5.500,- (2x € 2.750,- opleidingskosten Marnix College)
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Kwaliteitskaart rekenen
Evaluatie	Jeroen Smeets en Danielle Beekman hebben in het schooljaar 2023-2024 een opleiding tot rekencoördinator afgerond. Zij hebben een analyse gemaakt van het rekenonderwijs op De Linde en hebben in een concept beleidsplan afspraken over aanbod, differentiatie en remediëring vastgelegd. Dit plan moet nog met het team gedeeld worden. Dit gebeurt in het nieuwe schooljaar. In het visietraject met Kim de Jong wordt deze analyse meegenomen en met elkaar gaan we schoolafspraken maken die we vastleggen op een kwaliteitskaart rekenen. Er is dit jaar verder meer kennis opgedaan met de leerlijn rekenen, we hebben meer zicht gekregen op cruciale rekenmomenten en het muurtje van Bareka (analyse-instrument rekenvaardigheden) is in groepen geïntroduceerd. In de kleutergroepen is geïnventariseerd welke rekenontwikkelmaterialen er dit boekjaar nog moeten worden aangeschaft. Komend schooljaar gaan we op zoek naar een nieuwe rekenmethode, wordt Bareka verder uitgebouwd en worden afspraken vastgelegd op de kwaliteitskaart.

<b>Kwaliteit aanbod begrijpend lezen</b>	
Verbeterpunt (wat)	Verbeteren kwaliteit aanbod begrijpend lezen door een effectievere inzet van de methode en het verbeteren van de kwaliteit van instructie.
Gewenste situatie (doel)	Er is een doorgaande lijn in onderwijsaanpak begrijpend lezen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leerkrachten voeren gemaakte afspraken uit in de klas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakoverstijgend werken</li> <li>• Indelen van niveaugroepen</li> <li>• Afspraken aanbod in het rooster</li> <li>• Niveau van de teksten</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhoud van de lessen</li> <li>• Inzet aanbod in de weektaak</li> <li>• Toetsing</li> <li>• Bijbehorende uitzending van het Jeugdjournaal</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitoren tijdens klassenbezoeken door IB'ers en directie</li> <li>➤ Coachen van leerkrachten op leerkrachtvaardigheden</li> </ul>
Betrokkenen	Coördinatoren begrijpend lezen en team De Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022 - 2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Kwaliteitskaart begrijpend lezen
Evaluatie	Naast het invoeren van de gemaakte afspraken in de klas, heeft de werkgroep onderzocht welk aanbod studievaardigheden er naast de methode Nieuwsbegrip moet worden aangeschaft. Nu werken we met Blits 1. Voor volgend schooljaar wordt Blits 2 aangeschaft en worden afspraken over didactiek en variatie in verwerking vastgelegd in een kwaliteitskaart begrijpend lezen.

	<b>Kwaliteit aanbod technisch lezen</b>
Verbeterpunt (wat)	Verbeteren kwaliteit aanbod aanvankelijk en voortgezet technisch lezen door een effectievere inzet van de methodes en het verbeteren van de kwaliteit van instructie.
Gewenste situatie (doel)	Er is een doorgaande lijn in onderwijsaanpak lezen (aanvankelijk en voortgezet technisch lezen)
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leescoördinatoren onderzoeken de doorgaande lijn aanvankelijk en voortgezet technisch lezen.</li> <li>➤ Leescoördinatoren delen de onderzoeksbevindingen met het team.</li> <li>➤ Na de studiedag van 27 maart, waar de visie op leren en ontwikkelen wordt aangescherpt, maakt de werkgroep een vertaalslag naar het vakgebied rekenen en komt met voorstellen naar het team.</li> <li>➤ De leescoördinatoren onderzoeken het protocol Dyslexie en bepaalt of de hierin opgenomen afspraken nog actueel zijn.</li> <li>➤ De leescoördinatoren stellen een kwaliteitskaart samen. Dit voorstel moet door het team worden goed gekeurd.</li> <li>➤ Het doel is om in het nieuwe schooljaar, 2023-2024, met de nieuwe kwaliteitskaart lezen te werken.</li> <li>➤ Indien nodig komt er een teamtraining voor het efficiënt gebruik van de methode voortgezet technisch lezen Karakter.</li> </ul>
Betrokkenen	Leescoördinatoren en team De Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022 - 2023
Kosten	Afhankelijk van noodzaak teamtraining gebruik methode Karakter (€ 1.000,-)

Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	Kwaliteitskaart aanvankelijk en voortgezet lezen
Evaluatie	<p>De projectgroep technisch lezen heeft zich gericht op een kwalitatief aanbod van de schoolbibliotheek. Hiervoor is een investering gedaan zodat het leesplezier hiermee ook een belangrijke impuls krijgt. Daarnaast hebben zij onderzocht hoe het leeskwartier in de groepen wordt ingevuld. Hierbij blijkt veel variatie te zitten (vrij lezen, gebruik van onderdelen van Karakter, leesmap voor zwakke lezers. De conclusie is dat dit prima is en dat leerkrachten dit naar eigen inschatting mogen invullen zolang kinderen maar leeskilometers blijven maken. Het tutorlezen is opnieuw opgezet door kinderen van groep 8 te laten lezen met kinderen van groep 3.</p> <p>In het schooljaar 2023-2024 wordt ingezet op een nieuwe investering voor de schoolbibliotheek. Het is wenselijk en nodig om dit jaarlijks op peil te houden. Leerkrachten Eefje Appels en Judith Schalkx volgen een cursus leesbevordering. Hier wordt komend schooljaar aandacht aan besteed. Ook worden vanuit het visietraject afspraken gemaakt in didactiek en gevarieerde verwerking. Deze afspraken worden vastgelegd op een kwaliteitskaart.</p>

<b>Kwaliteit aanbod wereldoriëntatie</b>	
Verbeterpunt (wat)	Doorontwikkelen thematisch geïntegreerd aanbod wereldoriëntatie met de nieuw gekozen methodiek Blink Wereld
Gewenste situatie (doel)	De opgedane ervaringen met de nieuwe methode Blink Wereld moeten gebruikt worden om te komen tot een beredeneerd aanbod geïntegreerd thematisch onderwijs wereldoriëntatie.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijd inruimen tijdens bouwvergaderingen en studiedagen voor voorbereiding thema's Blink Geïntegreerd.</li> <li>➤ Documenteren ontworpen projecten Blink</li> </ul>
Betrokkenen	Coördinatoren WO en team de Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	
Evaluatie	Tijdens studiedagen en bouwvergaderingen is er ruimte genomen om de thema's voor Blink Geïntegreerd te ontwerpen. Daarnaast heeft Job van Eeten een onderzoek gedaan naar het stellen van onderzoeksvragen en nieuwsgierigheid van de kinderen bij Blink. Het stellen van onderzoeksvragen blijkt nog steeds wel lastig voor kinderen. Hier moet verdere aandacht voor komen. We nemen dit mee in het visietraject met Kim de Jong bij de pijler kinderen betrekken bij het leerproces. Ook voor wereldoriëntatie geldt dat er een doorgaande lijn moet komen waarbij afspraken worden vastgelegd op kwaliteitskaarten.

<b>Thematisch Ontwikkelingsgericht Onderwijs</b>	
Verbeterpunt (wat)	Doorontwikkelen aanbod ontwikkelingsgericht onderwijs groep 1-2-3



Gewenste situatie (doel)	De ingezette ontwikkeling voor het aanbod ontwikkelingsgericht onderwijs in de groepen 1-2-3 verder met verantwoordelijke leerkrachten door ontwikkelen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scholing door Isabelle Vingerhoets van De Activiteit wordt dit jaar niet ingezet.</li> <li>➤ Leerkrachten gaan de vorig jaar geleerde inhoud in het schooljaar 2021-2022 implementeren <ul style="list-style-type: none"> <li>• de planning van spelactiviteiten;</li> <li>• het uitwerken van OGO-thema's;</li> <li>• gebruik maken van het logboek;</li> <li>• het ontwerpen van een rijke speelleeromgeving;</li> <li>• gebruik maken van het observatiesysteem HOREB 3.0 en het vastleggen van afspraken.</li> <li>• de doorgaande lijn peuters-kleuters;</li> <li>• samenwerking groep 2 en 3 verder uitbouwen;</li> <li>• het organiseren van betekenisvolle activiteiten;</li> <li>• zoeken van verbinding met lees-schrijfactiviteiten;</li> <li>• inzetten op groepsoverzicht met doelen en kinderen;</li> </ul> </li> </ul>
Betrokkenen	Angela van Liempt, leerkrachten van de groepen 1-2 en 3 en afstemming met pedagogisch medewerkers peuterwerk Korein.
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	
Evaluatie	De leerkrachten van de groepen 1-2-3 hebben bij het ontwerp van de OGO-thema's en het ontwerpen van de leeromgeving de geleerde inhoud meegenomen. Er is een slag gemaakt met het gebruik maken van het logboek, de doorgaande lijn peuters-kleuters en de samenwerking tussen groep 2 en 3. Samen met de werkgroep fijnmotoriek en schrijven zijn activiteiten gezocht voor lees-schrijfonderwijs die nu in het thema-aanbod zijn geïntegreerd. Met name op vrijdag, als de kinderen van groep 2 alleen aanwezig zijn, staan deze activiteiten extra op het programma.

<b>Aanbod creatieve vakken</b>	
Verbeterpunt (wat)	Inzet meer creativiteit in de school (muziek, toneel, dans, handvaardigheid)
Gewenste situatie (doel)	Maken van een verbeterplan voor de inzet van meer creativiteit in de school
Activiteiten (hoe)	De werkgroep evalueert de creativiteit in de school en komt met een verbeterplan. Het volgende wordt hierbij meegenomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• implementatie en verdere uitwerking van het cultuurbeleidsplan</li> <li>• Inzet creativiteit (muziek, toneel, dans, handvaardigheid) tijdens het thematisch onderwijs</li> <li>• Inzet meer voorstellingen in de school</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoollied</li> <li>• Schoolorkest, pretorkest, samenwerking harmonie</li> <li>• Inzet student School voor de Hoge Kunsten</li> <li>• Inzet kwaliteiten ouders en vrijwilligers in de school</li> </ul>
Betrokkenen	Werkgroep Creativiteit: Carla Kemps, Manon Neggers
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	Formatie binnen taakbeleid en beschikbare werkdagen
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging	
Evaluatie	De werkgroep Creativiteit heeft in samenwerking met de event-managers verschillende creatieve schoolactiviteiten georganiseerd. Er is een open podium georganiseerd en op het einde van het schooljaar de grote circusdag waarbij alle groepen gedurende de dag een workshop krijgen om uiteindelijk op het einde van de dag een optreden voor de hele school (met ouders) te geven. Voor de laatste twee weken heeft de werkgroep verschillende creatieve activiteiten voorbereid.

## Kindcentrumontwikkeling

Kindcentrumontwikkeling Algemeen	
Verbeterpunt (wat)	In maart 2022 is door middel van een Kindcentrummonitor een nulmeting verricht die de mate van samenwerking van kinderopvang en onderwijs in beeld brengt. Deze monitor wordt tweejaarlijks afgenomen. Hiervoor is deze afgenomen in april 2020. Er wordt hierbij gekeken naar 12 domeinen die een rol spelen in de kindcentrumontwikkeling. Deze nulmeting vormt het vertrekpunt voor een plan van aanpak voor de ontwikkeling van kindcentrum De Linde met daarbij een prioritering van de doelen voor de 12 domeinen. Dit plan van aanpak wordt dit schooljaar ten uitvoer gebracht.
Gewenste situatie (doel)	Het plan "kindcentrumontwikkeling KC de Linde" ten uitvoer brengen.
Activiteiten (hoe) hoofdlijnen	<p>Het plan richt zich in het schooljaar 2022 – 2023 op de volgende domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Strategie en structuur;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De gezamenlijk bepaalde visie/missie wordt door het team vertaald naar concreet en beredeneerd handelen;</li> <li>○ We denken niet meer in termen als 'kinderopvang' en 'onderwijs' maar gaan uit van de ontwikkeling van het kind.</li> </ul> </li> </ul>

- *Medewerkers en organisatie;*
  - We maken afspraken over de thematische afstemming rondom het jonge kind (2,5 tot 6 jaar)
  - We organiseren structureel overleg voor het maken van afspraken over gezamenlijke activiteiten, regels en afspraken in de groep;
  - We organiseren structureel overleg om de samenwerking met de BSO te verbeteren.
- *Aanname van kinderen;*
  - Kinderopvang en onderwijs zijn op de hoogte van elkaars aanname-beleid;
  - Peuterwerk en BSO maken gebruik van ruimtes die hen een eigen gezicht en uitstraling bieden;
- *Ouders;*
  - Er worden op het kindcentrum activiteiten georganiseerd voor kinderen en ouders van 2,5 tot 13 jaar.
- *Pedagogische aanpak en educatieve doorgaande lijn;*
  - Er zijn samen regels en afspraken gemaakt in de groepen voor peuters en kleuters.
  - We zorgen voor een soepele overgang van peuters naar kleuters.
  - Er is nagedacht hoe we ons op dit domein kunnen onderscheiden ten opzichte van andere aanbieders.
  - Er is een samenwerking onderwijs en BSO in pedagogische benadering.
- *Kinddossier en kindoverdracht;*
  - We maken gebruik van een doorlopend observatie en kindvolgsysteem voor kinderen van 0 tot 6 jaar.
- *Ondersteuningsstructuur;*
  - We maken bestuurlijk en lokaal gemeenschappelijk inzichtelijk hoe de ondersteuningsstructuur voor kinderen vanaf 0 jaar er uit ziet.
  - Bij kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften trekken basisschool en BSO samen op.
- *Gezondheid en veiligheid;*
  - We organiseren ontruimingsoefeningen gezamenlijk.
  - Er is één BHV-team in het kindcentrum dat overleg voert over de bedrijfshulpverlening
- *Financiën;*
  - We organiseren teamuitjes in gezamenlijkheid.
- *Kwaliteitsbewaking;*
  - Kinderen en medewerkers maken structureel gebruik van elkaars ruimten en materialen.
- *Gebruik van ruimten, leermiddelen en spelmaterialen;*
  - Kinderen en medewerkers maken structureel gebruik van elkaars ruimten en materialen.
  - De functionaliteiten in het gebouw zijn ondersteunend om elkaar te ontmoeten.
  - We voeren overleg met elkaar als we materialen aanschaffen die door zowel kinderopvang als onderwijs gebruikt zullen worden.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ We maken met elkaar gebruik van de ruimte voor Makerspace / BSO.</li> <li>● <i>Externe communicatie &amp; PR</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ We gaan met elkaar nadenken over een attractiever aanbod voor de buitenschoolse opvang.</li> <li>○ We gebruiken het aanbod BSO in onze PR en communicatie.</li> <li>○ We ontwikkelen een gezamenlijke folder voor het kindcentrum.</li> </ul> </li> </ul>
Betrokkenen	Locatiemanager Edith Hoeks, directeur Willem Leermakers, werkgroep kindcentrumontwikkeling: Angela van Liempt, Carla Kemps, Karin van Overdijk.
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 12 juni 2023
Borging (hoe)	In evaluatie plan "Kindcentrumontwikkeling KC de Linde"
Evaluatie	<p>Dit schooljaar is er een wisseling gekomen in de aansturing bij Korein door de locatiemanager. Edith Hoeks is vertrokken, Lieke van Sambeek is gekomen, eerst nog met ondersteuning van een andere locatiemanager, Silvia Morjaan. Dit zorgde ervoor dat er vanuit de stuurgroep gedurende een aantal maanden geen afstemming was over geplande ontwikkelingen. Op de werkvloer is dit wel doorgegaan, in werkgroepen minder. Hierdoor zijn een aantal ambities niet gerealiseerd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Strategie en structuur;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vanuit de visie-elementen welbevinden en betrokkenheid wordt invulling gegeven aan de thema's voor ontwikkelingsgericht onderwijs die zowel bij de Peutergroepen, de kleutergroepen als in groep 3 worden gedraaid. Hierbij wordt vanuit het visiedocument steeds de vertaling gemaakt naar concreet en beredeneerd handelen.</li> </ul> </li> <li>● <i>Medewerkers en organisatie;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De pedagogisch medewerkers van Peuterwerk sluiten aan bij het bouwoverleg van de kleutergroepen om samen de nieuwe thema's voor het ontwikkelingsgericht onderwijs te ontwerpen om zo te komen tot een thematische afstemming rondom het jonge kind (2,5 tot 6 jaar).</li> <li>○ Er worden bij dit overleg ook afspraken gemaakt over gezamenlijke activiteiten, regels en afspraken in de groep;</li> <li>○ Het structureel overleg tussen onderwijs en opvang over de doorgaande lijn BSO is niet georganiseerd. Deze ambitie nemen we mee naar komend schooljaar.</li> </ul> </li> <li>● <i>Aanname van kinderen;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Directeur Willem Leermakers is wegwijs gemaakt in het aannamebeleid van Korein en geeft bij een rondleiding alle informatie over het Peuterwerk en de voor- en naschoolse opvang.</li> <li>○ Peuterwerk en BSO maken gebruik van ruimtes die hen een eigen gezicht en uitstraling bieden;</li> </ul> </li> <li>● <i>Ouders;</i></li> </ul>

- Met gerichte activiteiten laten we aan ouders zien één kindcentrum te zijn waarbij er geen scheiding is tussen opvang en onderwijs. Ouders van Peuterwerk nemen deel aan de klankbordgroep en worden uitgenodigd als er activiteiten zijn voor alle kinderen van het kindcentrum.
- *Pedagogische aanpak en educatieve doorgaande lijn;*
  - Er zijn samen regels en afspraken gemaakt in de groepen voor peuters en kleuters.
  - Om te zorgen voor een soepele overgang peuters-kleuters wordt er gewerkt met eenzelfde thema-aanbod en eenzelfde leerlingvolg-systeem (Horeb) en wordt er bij de stap van peuters naar kleuters gezorgd voor een warme overdracht van pedagogisch medewerkers naar leerkrachten.
  - Dit schooljaar zijn er door personele wisselingen geen ontwikkelstappen gezet in het verstevigen van de samenwerking onderwijs-BSO. Wel is er met Korein overeenstemming bereikt over een toestemmingsformulier voor ouders voor gegevensuitwisseling tussen onderwijs en opvang. Met dit formulier gaan we werken in het schooljaar 2023-2024.
- *Kinddossier en kindoverdracht;*
  - We maken gebruik van een doorlopend observatie en kindvolgsysteem voor kinderen van 0 tot 6 jaar. Hiervoor gebruiken we Horeb.
- *Ondersteuningsstructuur;*
  - De jeugdverpleegkundige van de GGD en de Jeugdhulpverlener van Team Wijzer zijn het hele jaar een dagdeel in de school aanwezig om ondersteuningsvragen te beantwoorden voor professionals opvang en onderwijs.
  - Intern begeleider en onderbouwleerkrachten sluiten aan bij het OT -4 om mee te denken bij ondersteuningsbehoeften van peuters en te zorgen voor een betere overgang naar de kleuters.
  - Bij kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften trekken basisschool en BSO samen op.
- *Gezondheid en veiligheid;*
  - We organiseren ontruimingsoefeningen gezamenlijk.
  - Er is één BHV-team in het kindcentrum dat overleg voert over de bedrijfshulpverlening.
- *Financiën;*
  - We organiseren teamuitjes in gezamenlijkheid.
- *Kwaliteitsbewaking;*
  - Kinderen en medewerkers maken structureel gebruik van elkaars ruimten en materialen.
- *Gebruik van ruimten, leermiddelen en spelmaterialen;*
  - Kinderen en medewerkers maken structureel gebruik van elkaars ruimten en materialen.
  - De functionaliteiten in het gebouw zijn ondersteunend om elkaar te ontmoeten.

- We voeren overleg met elkaar als we materialen aanschaffen die door zowel kinderopvang als onderwijs gebruikt zullen worden.
- We maken met elkaar gebruik van de ruimte voor Makerspace / BSO.
- *Externe communicatie & PR*
  - Bij het versturen van de wekelijkse nieuwsberichten hebben we ervoor gezorgd dat ouders op de hoogte zijn gehouden van activiteiten van zowel opvang als onderwijs.

I. Extra inzet personeel

- Inzet leerkracht (1,0 fte) voor kwalitatieve effectieve instructie en begeleiding.
- Inzet onderwijsassistenten voor het geven van ondersteuning in de klassen en het geven van gerichte instructie aan kleine groepen kinderen.

**Interventie : E: inzet van personeel en ondersteuning**

Actiepunt	Gewenste situatie/effect	Domein / vak	Bewijs	Tijd	Kosten	Effect
Eén op één begeleiding	Leerling boekt leerwinst door intensieve begeleiding als aanvulling op het reguliere aanbod en gekoppeld aan wat er in de klas wordt behandeld.	Kernvakken a.h.v. leerling- en groepsanalyse	✓✓✓✓	2022-2023	€€€€€	+ 5 maanden
Individuele instructie	Leerling boekt leerwinst door individuele verlengde instructie in de klas. De afstemming is op basis van de behoefte van de leerling.	Kernvakken a.h.v. leerling- en groepsanalyse	✓✓✓	2022-2023	€€	+ 3 maanden
Instructie in kleine groepen	Leerlingen boeken leerwinst door een intensieve instructie in een kleine groep gelijk gestemden.	Kernvakken a.h.v. leerling- en groepsanalyse	✓✓✓	2022-2023	€€	+ 4 maanden

**Evaluatie**  
 In het schooljaar 2022-2023 hebben we ingezet op kwalitatieve effectieve instructie en begeleiding. Dit is in het eerste half jaar ook gedaan door inzet van een leerkracht, echter in de tweede helft van het schooljaar alleen door een leerkrachtondersteuner en onderwijsassistenten. Dit kwam door krapte op de arbeidsmarkt bij het vinden van een vervanger voor een zwangerschapsverlof en de noodzaak om dit intern op te lossen.

II. Investeren in leermiddelen ter verbetering van de kwaliteit van de kernvakken

- Ontwikkelingsgericht spelmateriaal bij de kleuters
- uitbreiding leesaanbod schoolbibliotheek ((informatieboekjes, graphic novels, tijdschriften, luisterboeken)
- Rekenen: materialen handelend rekenen, aanschaf ontbrekende leskisten Met Sprongen Vooruit

**Interventie : F: Faciliteiten en randvoorwaarden**

Actiepunt	Gewenste situatie/effect	Domein / vak	Bewijs	Tijd	Kosten	Effect
Vergroten ontwikkelingsgericht spelmateriaal bij de kleuters	Leerling boekt leerwinst door gebruik van spelmaterialen in een ontwikkelings-gerichte leeromgeving	Thematisch onderwijs OGO	✔	2022-2023	€	
Uitbreiding leesaanbod schoolbibliotheek	Leerling boekt leerwinst door vergroten leesplezier en uitdagende leeromgeving	Kernvak technisch lezen en begrijpend lezen	✔	2022-2023	€	
Vergroten aanbod materialen handelend rekenen	Leerlingen boeken leerwinst door gevarieerder en effectiever gebruik van handelende ondersteuning bij instructie en verwerking.	Kernvakken rekenen	✔	2022-2023	€	+ 4 maanden

**Evaluatie**  
 In het schooljaar 2022-2023 is er extra ontwikkelingsgericht spelmateriaal aangeschaft bij de kleuters, is er een investering gedaan t.b.v. de schoolbibliotheek en zijn er materialen aangeschaft voor het handelend rekenen (leskisten Met Sprongen Vooruit).

II. Individuele en teamscholing ter verbetering kwaliteit aanbod kernvakken

- Begrijpend lezen: teamscholing kwaliteit aanbod Nieuwsbegrip
- Rekenen: individuele en teamscholing kwaliteit inzet ondersteunende materialen Met Sprongen Vooruit bij aanbod rekenen
- Wereldoriëntatie : teamscholing voor efficiënte inzet van de nieuwe methode Blink Wereld

**Interventie : B: Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren.**

Actiepunt	Gewenste situatie/effect	Domein / vak	Bewijs	Tijd	Kosten	Effect
Teamscholing kwaliteit aanbod Nieuwsbegrip	Verbeteren didactiek	Kernvak begrijpend lezen	✓	2022-2023	€	
Scholing kwaliteit aanbod rekenen MSV	Verbeteren didactiek	Kernvak rekenen	✓	2022-2023	€	
Teamscholing aanbod rekenen Snappet	Verbeteren didactiek	Kernvakken wereldoriëntatie	✓	2022-2023	€	
<b>Evaluatie</b> De ambities in het verbeteren van de didactiek zijn gedurende het schooljaar bijgesteld. Er is niet geïnvesteerd in de didactiek voor specifieke kernvakken. Er is echter gekozen voor versterking van de algehele didactiek. Het team heeft zich geschoold in het verkrijgen van kennis over de werking van het brein en didactisch DNA. Onder begeleiding van externe expertise is een start gemaakt met het aanscherpen van de onderwijsvisie en het maken van een vertaling naar de onderwijssituatie.						

V. Verder doorontwikkelen ingezette traject ontwikkeling executieve functies

- Verdere begeleiding van onderwijsprofessional Marijke Creemers

Interventie : D: ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen						
Actiepunt	Gewenste situatie/effect	Domein / vak	Bewijs	Tijd	Kosten	Effect
Implementeren van aanpak Wijzer in Executieve Functies ter versterking van de executieve functies.	Metacognitie en zelfregulerend leren zijn er op gericht leerlingen concreter te laten nadenken en hun eigen leerproces zelf efficiënter te laten aansturen. De aanpak WIEF zorgt ervoor dat kinderen kunnen plannen, monitoren en evalueren. De	Het volledige leerproces, alle kernvakken	✓✓✓✓	2022-2023	€	+ 8 maanden



interventies zijn doorgaans zo ingericht dat leerlingen zelf hun strategie kunnen bepalen en leren te bepalen wat er nodig is op een bepaalde leertaak te vervolbrengen.						
--	--	--	--	--	--	--

**Evaluatie**

In het schooljaar 2022-2023 is schoolbreed ingezet op de metacognitie en het zelfregulerend leren. Het gebruik van de methode Wijzer in Executieve Functies heeft ervoor gezorgd dat leerlingen concreter nadenken en hun leerproces effectiever aansturen. Ook in de individuele begeleiding wordt deze aanpak gebruikt.

Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- Meer en beter aanbod muziek, dans, toneel in de school
- Meer en beter aanbod creatieve vakken in relatie tot het thematisch onderwijs en gebruik makend van de Makerspace
- Meer cultuuraanbod voor de kinderen in de school
- Nieuwe investering spelmaterialen voor op het schoolplein

**Interventie :C : sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen**

Actiepunt	Gewenste situatie/effect	Domein / vak	Bewijs	Tijd	Kosten	Effect
Meer en beter aanbod muziek, dans, toneel in de school	Talentontwikkeling bij kinderen en vergroten cultureel besef en plezier	Creatieve vakken	✓✓✓	2022-2023	€ €	+ 2 maanden
Thematisch aanbod verrijken met creatief aanbod	Talentontwikkeling bij kinderen en vergroten cultureel besef en plezier	Creatieve vakken	✓✓✓	2022-2023	€ €	+ 2 maanden
Meer cultuuraanbod in de school	Vergroten cultureel besef, verwondering en talentontwikkeling bij kinderen	Cultureel aanbod	✓✓✓	2022-2023	€ €	+ 2 maanden
Investering spelmaterialen op het schoolplein	Vergroten leerrijke omgeving en talentontwikkeling sport en spel	Bewegingsonderwijs	✓✓	2022-2023	€ € €	+ 2 maanden

**Evaluatie**  
 De werkgroep creativiteit heeft in het schooljaar gezorgd voor activiteiten die het cultuuraanbod in de school vergroten (Open podium, De Linde got talent, de grote Circusdag). Ook is er een investering geweest in extra spelmateriaal op het schoolplein.

1. Inzet op een nieuwe verbinding en intensievere samenwerking met (groot-)ouders

- Gebruik maken van kwaliteiten en expertise van ouders
- Organiseren van activiteiten in de school
- Organiseren van ouderhulp in de school

Interventie : F: Faciliteiten en randvoorwaarden : ouderbetrokkenheid						
Actiepunt	Gewenste situatie/effect	Domein / vak	Bewijs	Tijd	Kosten	Effect
Gebruik maken van kwaliteiten en expertise van ouders	Bij het thematisch onderwijs OGO en wereldoriëntatie maken we in ons aanbod gebruik van talenten van ouders	Thematisch onderwijs OGO en wereldoriëntatie	✓✓✓	2022-2023	€	
Organiseren van activiteiten in de school	Bij het thematisch onderwijs OGO en wereldoriëntatie en bij de creatieve vakken nodigen we ouders uit bij vieringen in de school.	Thematisch onderwijs OGO en wereldoriëntatie en creatieve vakken	✓✓✓	2022-2023	€	
Organiseren van ouderhulp in de school	We betrekken ouders bij de organisatie van ons onderwijsaanbod en bij activiteiten in en om de school	Breed onderwijsaanbod en activiteiten	✓✓✓	2022-2023	€ €	
<b>Evaluatie</b> Zowel bij de organisatie van het thematisch onderwijs OGO en wereldoriëntatie als bij het organiseren van activiteiten in de school hebben we gebruik gemaakt van de kwaliteiten en expertise van ouders en grootouders. Zij hebben ons onderwijs ondersteund of verrijkt.						

## II. Ondersteuning nieuwkomers NT-2 en woordenschat

- Eén op één begeleiding
- Individuele instructie
- Instructie in kleine groepen
- Verhogen vaardigheid van de leerkracht.
- Boeken van leerwinst door extra inoefening. Woordenschat wordt herhaald en verankerd.
- Boeken van leerwinst bij de leerling en vergroten leerkrachtvaardigheden dm.v. feedback. De leerkracht ontvangt feedback van NT-2/taalklas-specialist. De leerlingen krijgen feedback van de leerkracht in een kindgesprek.

Interventie : A: uitbreiding onderwijs B: effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren E: extra inzet van personeel en ondersteuning F: faciliteiten en randvoorwaarden						
Actiepunt	Gewenste situatie/effect	Domein / vak	Bewijs	Tijd	Kosten	Effect
Eén op één begeleiding	Kinderen leren basale Nederlandse woorden waarmee ze zich in eerste instantie uit kunnen drukken en wat hen verbinding en zelfvertrouwen geeft.	Taal/lezen Spelling Woordenschat	✓✓✓✓	2022-2023	€€€€€	+ 5 maanden
Individuele instructie	Leerling boekt leerwinst door individuele verlengde instructie in de klas. De afstemming is op basis van de behoefte van de leerling.	Taal/lezen Spelling Woordenschat	✓✓✓	2022-2023	€€	+ 3 maanden
Instructie in kleine groepen	Leerling boekt leerwinst door een intensieve instructie in een kleine groep gelijkgestemden	Taal/lezen Spelling Woordenschat	✓✓✓	2022-2023	€€	+ 4 maanden
Verhogen vaardigheid van de leerkracht	Door klassenbezoeken van een specialist wordt de vaardigheid van de leerkracht verhoogd.	Didactische vaardigheid taal-spelling-woordenschat	✓✓✓	2022-2023	€	+ 7 maanden
Leren met een tutor	Boeken van leerwinst door extra inoefening. Dit kan met behulp van ouders of leerlingen. Woordenschat wordt verankerd.	Taal/lezen Spelling Woordenschat	✓✓✓✓	2022-2023	€	+ 5 maanden

Feedback	Boeken van leerwinst bij de leerling en vergroten van de leerkrachtvaardigheden d.m.v. feedback van respectievelijk de leerkracht en/of de NT-2/taalklasspecialist.	Taal/lezen Spelling Woordenschat	✓✓✓	2022-2023	€	+ 8 maanden
----------	---	--	-----	-----------	---	-------------

**Evaluatie**  
De professionals van de Nieuwkomersklas hebben voor zowel voor de eigen doelgroep als voor de NNCA-leerlingen in de reguliere groepen extra begeleiding gegeven in NT-2 onderwijs. Dit was gericht op één op één begeleiding, instructie in kleine groepen maar ook op het versterken van de leerkrachtvaardigheden op dit gebied.

**Willem Leermakers**  
6 juli 2023



### Goedkeuring Evaluatie jaarplan (het jaarverslag) 2022-2023

Hierbij verklaart de Medezeggenschapsraad van Kindcentrum De Linde dat zij goedkeuring geeft aan de evaluatie van het jaarplan (het jaarverslag) 2022-2023.

**Naam :** Sanne Kleijn-de Bresser (voorzitter Medezeggenschapsraad Kindcentrum De Linde)

**Handtekening ter goedkeuring namens de Medezeggenschapsraad:**

**Datum :** 6 juli 2023