



Jaarplan 2023-2024 Kindcentrum De Linde Oirschot

Juli 2023
Brinnummer : 08YI



Jaarplan 2023-2024 Kindcentrum De Linde

Dit jaarplan 2022-2023 is een uitwerking van de ambities zoals deze geformuleerd zijn in het schoolplan 2023-2027. De beleidsvoornemens in dit schoolplan zijn in gezamenlijkheid door het team van De Linde vastgesteld. Ieder jaar wordt in een jaarplan beschreven hoe wij de ambities met het team van De Linde willen realiseren en hoe de verantwoordelijkheden hiervoor zijn verdeeld.

Aan het schoolplan 2023-2027, en dus ook aan dit jaarplan, liggen een aantal ambities en afspraken ten grondslag:

- Het strategisch beleidsplan van SKOBOS;
- De door het team bepaalde gezamenlijke ambities voor Kindcentrum De Linde;
- Afspraken die gelden binnen het samenwerkingsverband De Kempen, waartoe onze school behoort.

In het jaarplan 2023-2024 worden de volgende beleidsterreinen beschreven:

- Onderwijskundig beleid
- Personeelsbeleid;
- Stelsel van kwaliteitszorg

Dit alles met het doel kwalitatief goed onderwijs op maat te verzorgen in een omgeving waar ieder kind zich veilig, geborgen en gehoord voelt. Hierbij denken en werken we vanuit de missie/visie zoals deze in het schoolplan 2023-2027 staat beschreven.

Het team van De Linde heeft tijdens de studiedag van donderdag 12 juli 2023 de doorgemaakte school-ontwikkeling in het schooljaar 2022-2023 geëvalueerd. De behaalde progressie als zeker ook de nog geconstateerde ontwikkelpunten zijn meegenomen in het schoolplan en daarmee in het jaarplan 2023-2024. Ook zijn tijdens deze studiedag opnieuw de verantwoordelijkheden onder teamleden verdeeld.

De opdrachten die we onszelf voor het schooljaar 2023-2024 stellen, staan beschreven in dit jaarplan. De voortgang wordt periodiek besproken met het team en de medezeggenschapsraad. Ook heeft het jaarplan een vaste plaats op de agenda van het managementteam waar we voortdurend bespreken wat er al bereikt is en wat ons nog te doen staat. Het jaarplan wordt op het einde van het schooljaar op de laatste studiedag met het team geëvalueerd. Daarbij wordt gekeken of de gestelde doelen bereikt zijn. Door te werken met een jaarplan en een evaluatie geven we vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/nieuwe planning maken. Hieronder staan onze ambities per domein beschreven voor het schooljaar 2023-2024.

Onderwijskundig beleid

	Implementatie didactische visie, pijler 'gevarieerd leren'
Verbeterpunt (wat)	We maken een praktische vertaling van de aangescherpte onderwijsvisie naar didactisch handelen in ons onderwijsproces, waarbij we ons richten op de pijler 'gevarieerd leren'.
Gewenste situatie (doel)	We gaan de instructie krachtiger inzetten waarbij we de focus richten op de basisinstructie. Deze bevat: <ul style="list-style-type: none"> • Simultane actieve betrokkenheid van leerlingen (instructiefase) • Interactie tussen leerlingen uitbreiden • Het expliciteren van leer- en oplossingsstrategieën.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teamleden volgen ter voorbereiding op de studiedag online de module Doelen Centraal. Het team stelt leervragen op die tijdens de studiedag behandeld worden. ➤ Teamleden volgen rondom dit thema een studiedag onder leiding van Kim de Jong (Cube Consulting). In de ochtend staat het gezamenlijk verdiepen van kennis en inzichten betreft de betreffende didactische peiler centraal. Om in de middag de kennis en inzichten te vertalen naar de dagelijkse lespraktijk middels de werkvorm lesson study. Hierbij komen de volgende thema's aan bod: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zicht op leerlijnen ○ Opzet blokvoorbereiding ○ Verdieping en gevarieerde instructie en verwerking ➤ Met de verkregen kennis en inzichten gaat het team in de periode naar de volgende studiedag in drie groepen (1-3/4-6/7-8) vanuit een gezamenlijk doel lessen voorbereiden onder begeleiding van het MT. De lessen worden in de tussenliggende periode uitgevoerd. ➤ Leerkrachten gaan bij elkaar kijken (consultatie) op basis van een gestelde ontwikkelvraag en geven elkaar feedback. ➤ Voorafgaand aan de volgende studiedag worden de lessen tijdens een bouw-vergadering geëvalueerd. De studiebijeenkomsten worden met het MT voorbereid.
Betrokkenen	Kim de Jong (Cube Consulting), MT de Linde, team de Linde, werkgroepen kernvakken
Periode (wanneer)	4 oktober 2023, 5 december 2023, 2 april 2024
Kosten	€ 10.470,- exclusief BTW
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Per kernvak legt een werkgroep de gemaakte afspraken vast op een kwaliteitskaart

Implementatie didactische visie, pijler 'leerlingen betrekken bij leerproces'.	
Verbeterpunt (wat)	We maken een praktische vertaling van de aangescherpte onderwijsvisie naar didactisch handelen in ons onderwijsproces, waarbij we ons richten op de pijler 'gevarieerd leren'.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • We expliciteren met elkaar hoe we de ontwikkeling van kinderen in beeld brengen met rapport en portfolio en maken hier keuzes in. • Vanuit deze keuzes maken we een eerste aanzet in het gebruik van een portfolio. • We expliciteren met elkaar de inzet van de leerkuil in ons aanbod en leggen vast hoe we hier een dagelijkse betekenis aan geven.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teamleden volgen ter voorbereiding op de studiedag online de module Brein en autonomie. Het team stelt leervragen op die tijdens de studiedag behandeld worden. ➤ Teamleden volgen rondom dit thema een studiedag onder leiding van Kim de Jong (Cube Consulting). In de ochtend staat het gezamenlijk verdiepen van kennis en inzichten betreft de betreffende didactische peiler centraal. Om in de middag de kennis en inzichten te vertalen naar de dagelijkse lespraktijk middels de werkvorm lesson study. Hierbij komen de volgende thema's aan bod: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verdieping autonomie ○ zelfregulatie ➤ Met de verkregen kennis en inzichten gaat het team in de periode naar de volgende studiedag in drie groepen (1-3/4-6/7-8) vanuit een gezamenlijk doel lessen voorbereiden onder begeleiding van het MT. De lessen worden in de tussenliggende periode uitgevoerd. ➤ Leerkrachten gaan bij elkaar kijken (consultatie) op basis van een gestelde ontwikkelvraag en geven elkaar feedback. ➤ Voorafgaand aan de volgende studiedag worden de lessen tijdens een bouw-vergadering geëvalueerd. De studiebijeenkomsten worden met het MT voorbereid.
Betrokkenen	Kim de Jong (Cube Consulting), MT de Linde, team de Linde, werkgroepen kernvakken en werkgroep portfolio
Periode (wanneer)	4 oktober 2023, 5 december 2023, 2 april 2024
Kosten	€ 10.470,-- exclusief BTW
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Per kernvak legt een werkgroep de gemaakte afspraken vast op een kwaliteitskaart. De werkgroep portfolio legt de keuzes en afspraken over de inzet en gebruik van het portfolio vast op een eigen kwaliteitskaart.

Eigen regie kinderen: keuze ontwikkellijnen 21^e eeuwse vaardigheden	
Verbeterpunt (wat)	Kinderen hebben invloed op de realisatie van goed onderwijs en opvang

Gewenste situatie (doel)	De Linde heeft een keuze gemaakt uit de SKOBOS-ontwikkellijnen en/of methode ontwikkellijnen (Blink geïntegreerd 21 ^e eeuwse vaardigheden).
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De werkgroep wereldoriëntatie maakt een analyse van de beide ontwikkellijnen en brengen voordelen en nadelen in kaart. ➤ De werkgroep geeft hierover een terugkoppeling aan het team. ➤ Samen gaan zij hierover in gesprek en bepalen wat welke ontwikkellijnen het best aansluiten bij onze onderwijsvisie en thematisch onderwijs.
Betrokkenen	Werkgroep wereldoriëntatie en team De Linde
Periode (wanneer)	1 ^e helft schooljaar 2023-2024
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 6 december 2023
Borging	Keuzes leggen we vast in een kwaliteitskaart thematisch onderwijs wereldoriëntatie

Eigen regie kinderen: kinderveenraad	
Verbeterpunt (wat)	We geven kinderen regie in het meedenken over de ontwikkelingsthema's van ons kindcentrum.
Gewenste situatie (doel)	De kinderveenraad gaat met gerichte onderzoeksvragen aan de slag en brengt advies uit.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iedere groep van de bovenbouw vaardigt twee leerlingen af aan de kinderveenraad. ➤ Vier maal per jaar komt deze KMR bij elkaar. Een week voorafgaand aan het overleg krijgen de leden de tijd om zich te verdiepen in een onderzoeksvraag. Indien nodig raadplegen zij voorafgaand aan het overleg de kinderen uit de groep. ➤ Tijdens een overleg worden er met elkaar afspraken gemaakt die worden vastgelegd in een notulen. ➤ De leden van de KMR koppelen de afspraken terug in de eigen groep. ➤ De afspraken worden gedeeld als nieuwsbericht in Social Schools en gepubliceerd op de website.
Betrokkenen	Directeur Willem Leermakers, 2 leden per groep uit de bovenbouw (groep 5 t/m 8)
Periode (wanneer)	Overleg KMR: maandag 9 oktober 2023, 18 december 2023, 25 april 2024, 10 juni 2024
Kosten	€ 50,- (limonade en koekjes)
Evaluatie (wanneer)	Maandag 10 juni 2024 met de KMR, vrijdag 14 juni 2024 met het team
Borging	Met de KMR maken we een afsprakenkaart, waarin we afspraken over samenwerking vastleggen.

Eigen regie : kindgesprekken	
Verbeterpunt (wat)	We laten kinderen vanuit eigen regie participeren tijdens kindgesprekken met ouders.
Gewenste situatie (doel)	Het team heeft een definitie geformuleerd op kindgesprekken en vastgelegd hoe deze gesprekken een plek hebben in onze gesprekkencyclus met ouders. In de jaren hierna gaan we dit praktisch uitvoeren.

Activiteiten (hoe)	➤ Tijdens een studiedag gaat het team van De Linde in gesprek over de participatie van kinderen bij kindgesprekken met ouders en formuleert een definitie wat men hiermee beoogt en hoe dit praktisch uitvoerbaar is.
Betrokkenen	Team de Linde
Periode (wanneer)	Studiedag woensdag 6 december 2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Afspraken worden vastgelegd in notulen.

	Passend onderwijs: inclusiever onderwijs
Verbeterpunt (wat)	De teamleden van De Linde hebben met elkaar voor ogen wat men verstaat onder inclusiever onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Met het team maken we expliciet wat we verstaan onder inclusief denken en inclusiever onderwijs.
Activiteiten (hoe)	➤ Tijdens een studiedag gaat het team van De Linde in gesprek over wat we verstaan onder inclusief denken en inclusiever onderwijs en wat er nu en in de toekomst praktisch haalbaar is in ons kindcentrum.
Betrokkenen	Team de Linde
Periode (wanneer)	Studiedag woensdag 6 december 2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Inzichten worden vastgelegd in notulen.

	Passend onderwijs: anders organiseren
Verbeterpunt (wat)	We werken samen aan de mindset 'niet alleen maar samen verantwoordelijk voor kinderen'.
Gewenste situatie (doel)	Om beter aan de sluiten bij ondersteuningsbehoeften werken we aan de mindset 'niet alleen maar samen verantwoordelijk voor kinderen'. We beschikken over een routekaart waarop 'anders organiseren' voor De Linde wordt uitgeschreven en in een meerjarenplan wordt uitgevoerd.
Activiteiten (hoe)	➤ Teamleden gaan met elkaar in overleg over 'samen verantwoordelijk voor kinderen' tijdens groepsbesprekingen en bouwoverleg. ➤ Het MT stelt een routekaart samen waarop 'anders organiseren' voor de Linde mogelijk zou kunnen zijn en denkt na hoe dit in een meerjarenplan zou kunnen worden uitgevoerd.
Betrokkenen	Team de Linde, MT
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	-

Evaluatie (wanneer)	Studiedag vrijdag 14 juni 2024
Borging	Routekaart 'anders organiseren'

Passend onderwijs: Sociale veiligheid	
Verbeterpunt (wat)	We beschikken over een meetinstrument Sociale veiligheid waarmee we het veiligheidsgevoel van kinderen kunnen volgen en waarmee we kunnen verantwoorden naar externen (ouders, bestuur, Inspectie van onderwijs).
Gewenste situatie (doel)	We maken een keuze voor een instrument voor het volgen en verantwoorden van sociale veiligheid voor kinderen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Het MT gaat samen met de kwaliteitscoördinatoren en de gedragsspecialist inventariseren welke instrumenten er in de markt zijn en wat passend zou kunnen zijn bij onze onderwijsvisie en behoeften. Zij betrekken hierbij de werkgroep Sociaal-emotionele ontwikkeling. ➤ Zij komen met een voorstel voor een nieuw instrument Sociale veiligheid en leggen dit voor aan het team. ➤ In gezamenlijkheid wordt een nieuw instrument Sociale veiligheid gekozen.
Betrokkenen	MT, kwaliteitscoördinatoren, gedragsspecialist, werkgroep sociaal-emotionele ontwikkeling.
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	€ 1000,--
Evaluatie (wanneer)	Studiedag vrijdag 14 juni 2024
Borging	Afspraken worden vastgelegd in notulen.

Dynamische samenleving : samenwerking VO	
Verbeterpunt (wat)	SKOBOS staat proactief in verbinding met haar omgeving.
Gewenste situatie (doel)	We gaan de kansen voor een intensievere samenwerking met het voortgezet onderwijs in Oirschot en Best verder verkennen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Een bovenschoolse werkgroep brengt de kansen voor een intensievere samenwerking met het voortgezet onderwijs in Oirschot en Best in beeld. Op de Linde gaan we in overleg met de leerkrachten van groep 8 hoe we deze kansen kunnen benutten en hoe dit de samenwerking met het VO kan versterken.
Betrokkenen	MT, leerkrachten groep 8
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Afspraken worden vastgelegd in notulen.

Dynamische samenleving : armoedebeleid	
Verbeterpunt (wat)	SKOBOS staat proactief in verbinding met haar omgeving.
Gewenste situatie (doel)	We brengen in kaart hoe we kansengelijkheid voor gezinnen (armoedebeleid) kunnen bevorderen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Directeur Willem Leermakers gaat met gemeente Oirschot en Team Wijzer in overleg over armoedebeleid in de gemeente Oirschot. ➤ Samen met het team bespreken we hoe we tegemoet kunnen komen aan de behoefte van deze gezinnen.
Betrokkenen	Directeur, team de Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Afspraken worden vastgelegd in notulen.

Dynamische samenleving : verkenning samenwerking culturele instellingen	
Verbeterpunt (wat)	SKOBOS staat proactief in verbinding met haar omgeving.
Gewenste situatie (doel)	We verkennen met welke culturele instellingen we op inhoud kunnen verbinden met ons onderwijsaanbod.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De werkgroep creativiteit maakt een inventarisatie van culturele instellingen in de omgeving van Oirschot, legt deze voor aan het team en gaat in gesprek met leerkrachten hoe een bezoek kan aansluiten bij de thema's van wereld-oriëntatie.
Betrokkenen	Werkgroep creativiteit, leerkrachten bovenbouw
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Afspraken worden vastgelegd in notulen.

Basisvaardigheden	
Verbeterpunt (wat)	Kinderen bereiken de basisvaardigheden op taal, rekenen/wiskunde, burgerschap en digitale vaardigheden.
Gewenste situatie (doel)	<p>We vergroten onze didactische kwaliteit op instructie en verwerking en leggen nieuwe kennis en inzichten uit het ontwikkeltraject didactisch DNA vast op de volgende kwaliteitskaarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteitskaart didactiek • Kijkwijzer didactiek • Collegiale consultatie en coaching

	<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteitskaart per vakgebied • Kwaliteitskaart thematisch onderwijs • Reflectie en evaluatie opbrengsten • Visie en schoolontwikkeling zijn zichtbaar voor personeel en stakeholders
Activiteiten (hoe)	➤ Volgen studiedagen 4 oktober 2023, 5 december 2023, 2 april 2024
Betrokkenen	Team de Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	€ 10.470,- exclusief BTW
Evaluatie (wanneer)	Studiedag vrijdag 14 juni 2024
Borging	Per kernvak legt een werkgroep de gemaakte afspraken vast op een kwaliteitskaart

Visie op toetsen	
Verbeterpunt (wat)	Er is op De Linde een visie op toetsen.
Gewenste situatie (doel)	We vertalen de visie op toetsen van SKOBOS naar een kindcentrumvisie voor De Linde
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zodra de visie op toetsen van SKOBOS is vastgesteld, gaan de kwaliteitscoördinatoren in gesprek met het team over de vraag welke plaats toetsen heeft in onze visie op onderwijs. ➤ Met elkaar maken we een Linde-visie op toetsen. ➤ Deze leggen we vast in een visiedocument en maken hierin afspraken op onze kwaliteitskaarten.
Betrokkenen	Kwaliteitscoördinatoren, team de Linde
Periode (wanneer)	Woensdag 6 december 2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Vrijdag 14 juni 2024
Borging	Visiedocument toetsen op De Linde, afspraken vastgelegd op onze kwaliteitskaarten.

Keuze leerlingvolgsysteem	
Verbeterpunt (wat)	Er wordt een keuze gemaakt met welk leerlingvolgsysteem we de ontwikkeling van de kinderen op De Linde volgen.
Gewenste situatie (doel)	Vanuit onze onderwijskundige visie en de visie op toetsen hebben we een keuze gemaakt voor een leerlingvolgsysteem.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Een bovenschoolse werkgroep doet voorwerk voor de inventarisatie welke leerlingvolgsystemen er in de markt zijn, wat hiervan de uitgangspunten, voordelen en nadelen zijn. ➤ Op de Linde maakt het MT-IB een voorstel voor het team voor een te kiezen leerlingvolgsysteem. ➤ Op een studiedag wordt dit voorstel gedeeld en onderbouwd en wordt een keuze gemaakt voor een nieuws LVS.
Betrokkenen	Kwaliteitscoördinatoren, team de Linde

Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Studiedag vrijdag 14 juni 2024
Borging	Overleg en keuzes worden vastgelegd in notulen.

	Rijke leeromgeving
Verbeterpunt (wat)	We bieden kinderen een uitdagende speelleeromgeving die talentontwikkeling stimuleert en in verbinding staat met de leefomgeving.
Gewenste situatie (doel)	We bepalen met elkaar wat we verstaan onder een uitdagende speelleeromgeving. Dit wordt een onderdeel in de kwaliteitskaart thematisch onderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijdens de studiedagen met Kim de Jong van Cube Consulting bepalen we met elkaar wat we verstaan onder een rijke leeromgeving. ➤ Dit leggen we vast op onze kwaliteitskaarten thematisch onderwijs.
Betrokkenen	Team de Linde
Periode (wanneer)	4 oktober 2023, 5 december 2023, 2 april 2024
Kosten	€ 10.470,- exclusief BTW
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Kwaliteitskaart thematisch onderwijs

Personeelsbeleid

	Competenties en vaardigheden / gesprekkencyclus : portfolio personeel De Linde
Verbeterpunt (wat)	Medewerkers beschikken over passende (digitale) vaardigheden, werken in gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een groep kinderen en maken gebruik van elkaars expertise.
Gewenste situatie (doel)	Alle medewerkers leggen in een gezamenlijk gekozen omgeving hun bekwaamheidsontwikkeling vast waarin zij hun kwaliteit tonen aan de hand van de SKOBOS-competenties.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Het team bespreekt met elkaar in welk instrument of omgeving zij hun bekwaamheidsontwikkeling vast willen leggen. ➤ Het team maakt hierin een gezamenlijke keuze.

Betrokkenen	Team de Linde
Periode (wanneer)	Studiedag 19 februari 2024
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Standpunten en keuze instrument worden vastgelegd in notulen

Competenties en vaardigheden / digitale vaardigheden	
Verbeterpunt (wat)	Medewerkers beschikken over passende (digitale) vaardigheden, werken in gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een groep kinderen en maken gebruik van elkaars expertise.
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers hebben zicht op welke digitale vaardigheden zij moeten ontwikkelen om hun functie goed te kunnen uitoefenen en hebben de ontwikkeling van deze vaardigheden opgenomen in hun persoonlijke ontwikkelplan.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medewerkers hebben de scan digitale vaardigheden ingevuld. ➤ Medewerkers bepalen welke digitale vaardigheden zij voor het uitvoeren van hun functie nodig hebben. ➤ Medewerkers nemen in hun persoonlijke ontwikkelplan op hoe zij deze vaardigheden willen ontwikkelen en wie of wat zij hiervoor nodig hebben.
Betrokkenen	Team de Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Tijdens individuele voortgangsgesprekken schooljaar 2023-2024 met directie
Borging	Ontwikkeling wordt vastgelegd in individueel document voortgangsgesprek

Werving en selectie: opleidingsnetwerk	
Verbeterpunt (wat)	SKOBOS heeft een actueel personeelsbeleid waarin functiedifferentiatie is opgenomen en dat passend is bij het anders organiseren van onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	<p>Door samenwerking in het opleidingsnetwerk Samen Opleiden versterken we de kwaliteit van het werkplek-leren. We beschikken over een opgeleide schoolopleider, die mentoren coacht in het begeleiden van stagiaires. De kwaliteit van het werkplek-leren wordt voor stagiaires van alle opleidingen geboden. Vanuit goed werkgeverschap kennen we een markt-conforme vergoeding aan stagiaires toe. De schoolopleider voert met alle stagiaires een start-gesprek waarbij de samenwerking, de ontwikkel-behoefte, de rechten en plichten worden uitgelegd.</p>

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Als bovenschools schoolopleider neemt Willem Leermakers deel aan alle net werkbijeenkomsten van het netwerk Samen Opleiden van pabo De Kempel in Helmond. ➤ De schoolopleider van De Linde, Angela van Liempt, volgt de aangeboden trainingen van het netwerk. ➤ De schoolopleider van De Linde implementeert kwaliteitseisen voor opleiden van studenten op De Linde. ➤ De schoolopleider van De Linde coacht mentoren in het kwalitatief beleiden van studenten op De Linde.
Betrokkenen	Bovenschools schoolopleider, schoolopleider van De Linde, team de Linde, studenten diverse opleidingen
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Evaluatiebijeenkomst netwerk Samen Opleiden, datum moet nog worden bepaald
Borging	Afspraken leggen we vast op een kwaliteitskaart Samen Opleiden

Opleiden kwaliteitscoördinatoren	
Verbeterpunt (wat)	Intern begeleiders worden opgeleid tot kwaliteits-coördinator naar de beroepsstandaard van de Landelijke Beroepsgroep Begeleiders in het onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Middels een competentiescan wordt de eigen ontwikkeling van intern begeleiders in beeld gebracht. De uitkomsten van deze scan worden vertaald naar een individueel scholingsprogramma. De leidinggevende houdt met de KC'er periodieke voortgangsgesprekken over diens ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intern begeleiders vullen de competentiescan in voor eigen ontwikkeling. ➤ De competentiescan wordt vertaald naar een individueel scholingsprogramma. ➤ De leidinggevende coacht de kwaliteitscoördinatoren en volgt hun ontwikkeling tijdens periodieke voortgangsgesprekken.
Betrokkenen	Kwaliteitscoördinatoren, directeur
Periode (wanneer)	Schooljaren 2023-2024 en 2024-2025
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Tijdens voortgangsgesprekken kwaliteitscoördinatoren
Borging	In formulier voortgangsgesprekken kwaliteitscoördinatoren.

Werkgeluk en vitaliteit	
Verbeterpunt (wat)	SKOBOS is een goede werkgever voor haar (aankomende) medewerkers. Ze heeft oog voor werkgeluk en vitaliteit.
Gewenste situatie (doel)	Een werkgroep personeel onderzoekt naast de organisatie van de personeelsuitjes hoe we kunnen zorgen voor werkgeluk en vitaliteit. We nemen deel aan de activiteit die door de bovenschoolse werkgroep wordt georganiseerd.

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bovenschoolse werkgroep onderzoekt werkgeluk en vitaliteit en komt met suggesties voor de organisatie. ➤ Werkgroep personeel maakt vanuit deze suggesties een voorstel voor De Linde. ➤ Werkgroep personeel organiseert personeelsuitjes voor het team. ➤ We nemen deel aan de activiteit die de bovenschoolse werkgroep heeft georganiseerd.
Betrokkenen	Werkgroep personeel, team de Linde
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 14 juni 2024
Borging	Afspraken worden vastgelegd in notulen van betreffend overleg

Kindcentrumontwikkeling: herijking visie op kindcentrumontwikkeling	
Verbeterpunt (wat)	De visie op kindcentrumontwikkeling is herijkt en uitgebreid met samenwerking jeugdhulpverlening
Gewenste situatie (doel)	Vanuit de herijkte visie wordt de samenwerking met jeugdhulpverlening geïntensiveerd.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bovenschools coördinator kindcentrumontwikkeling, Willem Leermakers, initieert overleg met betrokkenen (SKOBOS, Korein, Samenwijs, jeugdhulpverlening) om gezamenlijk te komen tot een herijkte visie op kindcentrumontwikkeling. ➤ De gemaakte herijkte visie wordt gedeeld met de achterban. ➤ Bij akkoord wordt deze herijkte visie ondertekend door de betrokken partijen.
Betrokkenen	SKOBOS, Korein, Samenwijs, Team Wijzer, GGD
Periode (wanneer)	1 ^e helft schooljaar 2023-2024
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	In directieoverleg DO, datum nader te bepalen.
Borging	Nieuw visiedocument Kindcentrumontwikkeling

Kindcentrumontwikkeling:	
Verbeterpunt (wat)	Er wordt invulling gegeven aan gezamenlijk gekozen ambities onderwijs en opvang n.a.v. de kindcentrummonitor van 2022.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers en organisatie: Er wordt planmatig en structureel overleg peuters-kleuters gevoerd over vastgelegde ontwikkeldoelen. • Aanname van kinderen: We zijn beter op de hoogte van elkaars aannamebeleid. Bij rondleidingen wordt de partner planmatiger betrokken. • Ouders: In communicatie maken we de samenwerking in activiteiten nog zichtbaarder voor ouders. In de klankbordgroep participeren altijd ook ouders van de peutergroep.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogische aanpak en educatief doorgaande lijn : We leggen op een kwaliteitskaart vast wat er in het LVS Horeb voor peuters en kleuters wordt vastgelegd. • Kinddossier en kindoverdracht: Er is meer inhoudelijke afstemming PM'er en leerkracht. Planmatigere planning warme overdracht P-K. • Ondersteuningsstructuur: Ambities PG SKOBOS vormgeven in het kindcentrum. We betrekken bij zorg om een peuter de IB'er en GGD. We verkennen met GGD en Teamwijzer hoe we elkaar beter kunnen vinden en elkaar kunnen versterken. • Gezondheid en veiligheid: BHV'er Korein participeert in BHV-team en verzorgt mede gezamenlijke ontruimingsoefeningen. • Financiën: Financiële samenwerking rondom inrichten ruimtes en organisatie personeelsuitjes. • Kwaliteitsbewaking : We organiseren structureel momenten voor wederzijds leren over elkaars kwaliteit zorg. Participatie PM'ers bij studiedag wordt voor start schooljaar afgestemd en vastgelegd. • Communicatie en PR: Korein bericht in Social Schools ook over Peuterwerk en BSO.
Activiteiten (hoe)	➤ Stuurgroep en werkgroep kindcentrumontwikkeling gaat aan de slag met deze ambities, maakt een plan van aanpak en legt taken en verantwoordelijkheden vast.
Betrokkenen	Locatiemanager Korein (Silvia Morjaan/Lieke van Sambeek), directeur de Linde (Willem Leermakers), 2 pedagogisch medewerkers Korein (Daan Ansems en Karin van Overdijk), 2 leerkrachten De Linde (Angela van Liempt en Carla Kemps)
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Laatste stuurgroepoverleg schooljaar 2023-2024, datum nader te bepalen
Borging	Evaluatie vastgelegd in notulen en jaarverslag

Stelsel van kwaliteitszorg

	Leerlingadministratie en leerlingvolgsysteem
Verbeterpunt (wat)	De Linde werkt met een toekomstbestendig leerlingadministratie- en leerlingvolgsysteem
Gewenste situatie (doel)	Scholing en coaching medewerkers in gebruik van leerlingadministratiesysteem Parnassys. Projectorganisatie bepalen implementatie en gebruik Parnassys.

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Directeuren en intern begeleiders (kwaliteitscoördinatoren) worden opgeleid. (4 juli 2023, 24 augustus 2023) ➤ Administratief medewerkers worden opgeleid (24 augustus 2023) ➤ Medewerkers worden opgeleid (5 oktober 2023) ➤ We maken met elkaar afspraken voor De Linde wat we vastleggen, waar en hoe.
Betrokkenen	Alle medewerkers van SKOBOS.
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Directieoverleg einde schooljaar 2023-2024
Borging	Afspraken De Linde worden vastgelegd op een kwaliteitskaart gebruik LAS/LVS

Organisatiestructuur	
Verbeterpunt (wat)	De positie van SV99 is helder binnen de organisatiestructuur en draagt bij aan het realiseren van de ambities passend onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Ontwikkeling en kwaliteit Nieuwkomersklas is opgenomen in de jaarplannen en kwaliteitsmonitor. Samenwerking reguliere klassen en Nieuwkomers-klas is geïntensiveerd.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Met de eindverantwoordelijke (Wendy Robben) en de medewerkers van de nieuwkomersklas werken we aan ontwikkeling en kwaliteit van het onderwijs in de nieuwkomersklas. ➤ We intensiveren de samenwerking tussen reguliere klassen en de nieuwkomersklas door frequent overleg met aanwezigheid van kwaliteitscoördinatoren en leerkrachten.
Betrokkenen	Leidinggevenden, kwaliteitscoördinatoren, leerkrachten en ondersteunend personeel regulier en nieuwkomersklas.
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Studiedag vrijdag 14 juni 2024
Borging	Afspraken worden vastgelegd in notulen

Financiën	
Verbeterpunt (wat)	SKOBOS blijft financieel gezond, de Linde heeft een sluitende begroting en een positief financieel resultaat.
Gewenste situatie (doel)	We begroten beleidsrijk voor het boekjaar 2024 waarbij we de bestemmingsreserve van NPO duurzaam benutten.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In samenwerking met de voorzitter College van Bestuur (Liesbeth van den Berg), de financiële controller (Leon van den Hoogen) onderzoeken we de inzet van de bestemmingsreserve NPO om hiermee duurzaam te investeren.

Betrokkenen	Directeur Willem Leermakers, voorzitter College van Bestuur Liesbeth van den Berg, financieel controller Leon van den Hoogen, medezeggenschapsraad De Linde
Periode (wanneer)	Einde boekjaar 2023
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Verantwoording in financieel gesprek maart 2024 en overleg MR (datum nader te bepalen).
Borging	Begroting 2024

Kwaliteitsmonitor	
Verbeterpunt (wat)	Het SKOBOS-kwaliteitsteam initieert, borgt en evalueert kwaliteitsdenken.
Gewenste situatie (doel)	Er is een vertaling gemaakt van de SKOBOS-kwaliteitsmonitor naar een kindcentrum-monitor waarbij er structureel en vanuit eenzelfde basis gekeken wordt naar de eigen kwaliteit.
Activiteiten (hoe)	➤ Bestaande kindcentrummonitor De Linde wordt verder doorontwikkeld en nog beter afgestemd op de SKOBOS-kwaliteitsmonitor.
Betrokkenen	Willem Leermakers
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Schoolontwikkelgesprekken 2023-2024
Borging	Kindcentrummonitor De Linde, notulen schoolontwikkelgesprekken 2023-2024

Kwaliteitscultuur	
Verbeterpunt (wat)	We versterken het kwaliteitsdenken op de Linde. De schoolmonitor, op basis van de SKOBOS-kwaliteits-monitor wordt verder doorontwikkeld en aangescherpt.
Gewenste situatie (doel)	We nemen actief deel aan de tweejaarlijkse visitaties van SKOBOS en koppelen onze visitatievraag aan ingezette schoolontwikkeling. We evalueren of de huidige schoolmonitor nog volledig is en ondersteunend is bij het verhogen van de kwaliteit van ons onderwijs.
Activiteiten (hoe)	➤ Deelname aan de visitatie van SKOBOS in de tweede helft van het schooljaar 2023-2024. ➤ Koppeling van deze visitatie aan ons ontwikkeltraject didactisch DNA. ➤ Meenemen bevindingen in jaarplan 2024-2025
Betrokkenen	Team de Linde en visitatieteam SKOBOS
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024

Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Terugkoppeling en feedback visitatieteam SKOBOS
Borging	Verslag visitatie SKOBOS

Huisvesting	
Verbeterpunt (wat)	Elke gebouw is verduurzaamd en heeft een realistische indeling die past bij de onderwijskundige visie.
Gewenste situatie (doel)	Er ligt een duidelijk plan hoe het binnenklimaat (ventilatie) geoptimaliseerd is.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Er wordt een onderzoek uitgevoerd door Ruimte OKE naar de kwaliteit van het binnenklimaat. Zij komen met adviezen. ➤ Directie gaat aan de slag met gegeven adviezen Ruimte OKE en instrueert het team hoe we de kwaliteit van het binnenklimaat op orde kunnen houden. ➤ In de meerjarenonderhoudsbegroting bekijken we welke investeringen er nodig zijn en welke we kunnen doen.
Betrokkenen	Directie, teamleden en SKOBOS
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	?
Evaluatie (wanneer)	Evaluatie Risico Inventarisatie en Evaluatie 2023-2024
Borging	RI&E 2023-2024

Communicatie en ouderbetrokkenheid	
Verbeterpunt (wat)	Hoge tevredenheid in- en extern over de communicatie van SKOBOS en de kindcentra.
Gewenste situatie (doel)	De schoolapp Social Schools wordt geëvalueerd onder de diverse gebruikers.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uitvoeren van enquête onder de diverse gebruikers. ➤ In gesprek gaan over de uitkomst van de enquête met diverse gebruikers.
Betrokkenen	Team de Linde, ouders en verzorgers
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	In gesprekken over de uitkomst van de enquête
Borging	Notulen gesprekken

	Visie zichtbaar maken
Verbeterpunt (wat)	Visiegestuurd handelen is zichtbaar op alle kindcentra.
Gewenste situatie (doel)	De herijkte visie is visueel gemaakt met symbolen en is zichtbaar in het kindcentrum en op de website.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Team heeft een visieposter gemaakt i.s.m. Kim de Jong (Cube Consulting) met drie pijlers: zo zien lessen op de Linde eruit. ➤ Ontwerper Bianca van den Berg gaat de verschillende richtinggevende uitspraken uit de visieposter visueel maken. ➤ We maken keuzes hoe we de afbeeldingen visueel zichtbaar maken in het gebouw, in de klas, op de website en op de socials.
Betrokkenen	Willem Leermakers, MT de Linde, Cube Consulting (Kim de Jong en Bianca van den Berg)
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023 en 2023-2024
Kosten	€ 1000,--
Evaluatie (wanneer)	Na afloop van ontwerptraject
Borging	Visieposter met visuals



Goedkeuring jaarplan 2023-2024

Hierbij verklaart de Medezeggenschapsraad van Kindcentrum De Linde dat zij goedkeuring geeft aan het jaarplan 2023-2024.

Naam : Sanne Kleijn-de Bresser (voorzitter Medezeggenschapsraad Kindcentrum De Linde)

Handtekening ter goedkeuring namens de Medezeggenschapsraad:

Datum : 6 juli 2023