

<p>Onderwijsconcept</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principe van OGO in de onderbouw, bovenbouw Ontdekkwerk/thematisch werken - Ieder kind via zijn eigen leer- en ontwikkelingsproces. - Kennis en vaardigheden, die nodig zijn om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in een multiculturele samenleving. - Een veilige leeromgeving, waar een kind zich geborgen en gerespecteerd voelt. - Ieder kind is uniek. - Onderwijs op maat binnen ons leerstofjaarklassensysteem. - Gepersonaliseerd werken bij rekenen met Snappet! - Kinderen leren ontdekken over welke talenten zij beschikken. - Competenties/vaardigheden ontwikkelen voor de 21^e eeuw. 	<p>Onze kernwaarden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenheid - Vertrouwen - Creativiteit - Eigenaarschap
--	---

	<p>Niveau van basiskwaliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aanbod is voldoende en voldoet aan de kerndoelen; goede aanzetten voor meer betekenisvol en toekomstgericht aanbod. - Voldoende zicht op ontwikkeling, de basis is op orde. - Leerkrachtcompetenties zijn steeds meer gericht op de visie, afstemming op verschillen vraagt om versterking. - Veel aandacht voor onderwijsverbetering, minder nadruk op cyclisch evalueren basiskwaliteit. - Professioneel en betrokken team, dat steeds meer van en met elkaar leert. - Opbrengstgericht werken m.b.v. groeps- en schoolstandaarden
--	---

<p>Niveau van basisondersteuning en extra ondersteuning</p> <p>Wij proberen leer- en ontwikkelingsproblemen bij kinderen te voorkomen door het onderwijsaanbod of te stemmen op de mogelijkheden en behoeften van kinderen. We streven een evenwicht na tussen uitdaging en competentie. Concreet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algemene ondersteuning en extra ondersteuning door de leerkracht; HandelingsGerichtWerken is de basis. - Instructie volgens het DI-model : we werken in niveaus. - Extra instructie en oefenen in de kleine groep. - Extra hulp in de klas d.m.v. differentiatie vanuit de methode. - Inzetten methodisch remediërend materiaal. 	<p>Handelingsgericht werken</p>
---	--

	<p>Ondersteuningsaanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor leerlingen met rekenhulpvragen en/of dyscalculie. - Voor leerlingen met leeshulpvragen en/of dyslexie. - Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. - Ten aanzien van sociale veiligheid en het omgaan met verschillen in gedrag. - Toetsprotocol, protocol ERWD en protocol doubleren/versnellen
--	---

<p>Ondersteuningsstructuur</p> <p>Binnen de school aanwezig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten - 2 Intern begeleiders - Gedragsspecialist - Onderwijsassistent - Vakleerkracht bewegingsonderwijs 	<p>Ondersteuningsstructuur</p> <p>Binnen ons bestuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plusklas - TaalBos (NT-2) - Trajectbegeleider PO - Commissie Extra Ondersteuning (CEO) - Projectgroep Passend Onderwijs (PPO) 	<p>Ondersteuning externe specialisten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyslexiebehandelaar - Taalbrug (taalondersteuning) - OCL Leijpark (o.a. motoriek en ambulante begeleiding) - CPO Kempenkind (o.a. logopedie, orthopedagoog en ambulante begeleiding) - OnsWijs (schoolpsycholoog) - GGD - TeamWijzer
---	--	---

<p>Ambities en ontwikkeldoelen voor 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handelingsgericht werken en handelingsgerichte diagnostiek toepassen. - Protocol hoog-sensitiviteit en minimaal 2 opgeleide medewerkers. - Hoogbegaafdheidsprotocol. - Protocol ERWD geïmplementeerd en opgeleide rekenspecialist. - Taaltraject op maat voor anderstalige leerlingen. 	
--	--